

Kritéria přijímacího řízení a způsob jejich hodnocení v 1. kole

Přijímací řízení pro přijímání do prvního ročníku vzdělávání střední školy, a to ve Střední odborné škole veterinární, mechanizační a zahradnické a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, České Budějovice, Rudolfovská 92, denní forma vzdělávání, čtyřleté vzdělávání, ve školním roce 2025/2026, pro tyto obory:

- 41-04-M/01 Rostlinolékařství
- 41-44-M/01 Zahradnictví
- 41-45-M/01 Mechanizace a služby
- 43-41-M/01 Veterinářství

Právní předpisy týkající se přijímacího řízení

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „školský zákon“).
- Vyhláška č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.
- Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším oboru vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „nařízení vlády č. 211/2010 Sb.“)
- Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

1. Podmínky přijetí

Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout uchazeče, který:

- splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání,
- prokázal zdravotní předpoklady ke vzdělávání v příslušném oboru (uchazeč musí být způsobilý k studiu daného oboru)
- úspěšně vykonal rozhovor – platí pouze u cizinců.

2. Kritéria přijímání do oboru středního vzdělání a způsob jejich hodnocení

2.1 Maximální možný počet získaných bodů je 100, a to pouze za jednotné přijímací zkoušky takto:

- 50 bodů za jednotnou přijímací zkoušku ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.
- 50 bodů za jednotnou přijímací zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura.
- Body za vysvědčení ze základní školy nelze získat.
- Při rovnosti celkového počtu bodů bude upřednostněn ten uchazeč, který dosáhne lepšího celkového výsledku za jednotnou přijímací zkoušku ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace a dále lepšího průměrného prospěchu z předmětů základní školy v tomto pořadí: matematika, přírodopis, chemie, fyzika. V případě rovnosti všech výše uvedených kritérií se rozhoduje losem.
 - V souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 v druhém pololetí školního roku 2019/2020 je legislativně stanoveno, že **součástí kritérií přijímacího řízení nesmí být hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020** - vyhláška č. 233/2020 Sb.), proto budou těmto uchazečům výsledky vzdělávání za I. pololetí ve školním roce 2019/2020 započítány 2x a výpočet se stanoví bez započtení II. pololetí školního roku 2019/2020 (platí zejména pro 8. třídu základní školy).

2.2 Uchazeči budou přijati ke vzdělávání podle pořadí sestaveného na základě dosažených bodů za jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace a ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura do naplnění kapacity 1. ročníku.

2.3 Počet přijímaných uchazečů:

41-04-M/01 Rostlinolékařství – 10 uchazečů
41-44-M/01 Zahradnictví – 20 uchazečů
41-45-M/01 Mechanizace a služby – 60 uchazečů
43-41-M/01 Veterinářství – 60 uchazečů

2.4 Uchazeči musí být zdravotně způsobilí ke vzdělávání v daném oboru dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. - Nařízení vlády o soustavě oborů vzdělávání v základní, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů a tuto způsobilost písemně doložit řediteli školy.

Onemocnění a zdravotní obtíže, které vylučují zdravotní způsobilost uchazeče ke vzdělávání:

41 Zemědělství a lesnictví

Vzdělávací obory na naší škole:

41-04-M/01 Rostlinolékařství (10, 27)
41-44-M/01 Zahradnictví (4, 9a, 10, 19, 27)
41-45-M/01 Mechanizace a služby (4, 9b, 27)

43 Veterinářství a veterinární prevence

Vzdělávací obor na naší škole:

43-41-M/01 Veterinářství (4, 7b, 8b, 9a, 11, 16, 27)

2.5 Minimální celkový počet bodů pro přijetí uchazeče ke vzdělávání je 20 bodů.

2.6 U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitel školy na základě vyjádření školského poradenského zařízení o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné zkoušky, které uchazeč doloží k přihlášce zpracované dle vyhlášky č. 422/2023 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

2.7 Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se na jejich žádost při přijímacím řízení promíjí podle § 20 odst. 4 školského zákona jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury, a znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, se u těchto osob ověří rozhovorem před komisí, kterou stanoví ředitel školy. Žádostí je pouhé označení v přihlášce. Uchazeči doloží vysvědčení ze zahraniční školy za poslední dva ročníky.

2.8 Uchazeči podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, v platném znění, a doloží-li doklad o dočasné ochraně podle § 1 odst. 1 tohoto zákona:

- se promíjí na žádost při přijímacím řízení jednotná přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání, se u těchto osob ověří rozhovorem před komisí, kterou stanoví ředitel školy,
- mají právo na základě žádosti podané spolu s přihláškou konat jednotnou přijímací zkoušku ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Nepožádají-li, pak konají automaticky písemný test jednotné přijímací zkoušky z matematiky v českém jazyce s navýšením limitu pro vypracování testu o 25 % a právem použít slovník. Žádosti se podávají formou přílohy.
- Dokumenty o dosaženém základním vzdělání mohou zcela nebo z části nahradit čestným prohlášením. Čestné prohlášení bude obsahovat informace, ve kterých předmětech a jakým počtem byl žák hodnocen za poslední dva ročníky základní školy a tím bude doloženo splnění poslední školní docházky.
- Vysvědčení v ukrajinském jazyce není nutno překládat do českého jazyka.

2.9 Rozhovor k prokázání znalosti českého jazyka ke vzdělávání v daném oboru se bude skládat z těchto částí:

A. Ústní část na místě

1. Úvodní část – základní informace o uchazeči (nehodnotí se)
2. Obecná část – dosavadní vzdělání a zájmy uchazeče
3. Oborová část – čtení s porozuměním, krátký rozhovor na téma z textu.

B. Prezentace předem připraveného projevu

- Uchazeč si připraví samostatný projev v délce cca 1 minuty na libovolné téma, které se vztahuje k oboru vzdělání, do kterého se hlásí.
- K prezentaci tématu může používat obrázky, fotografie v telefonu, krátká videa apod.
- Jako téma si může zvolit např. Lékaři bez hranic, Elon Musk a SpaceX, Oblíbený spisovatel apod.

ad A)

3. Ukázkový text k testování čtení s porozuměním: **VEŘEJNÝ VZOR**

Koloniální mocnosti a kolonialismus

Kolonialismus je období v dějinách, kdy silné země, tzv. koloniální mocnosti, ovládaly slabší země a využívaly jejich zdroje. Mezi největší koloniální mocnosti patřila Velká Británie, Francie, Španělsko, Portugalsko a Nizozemsko. Tyto země zakládaly kolonie v Africe, Asii, Americe a Austrálii. Kolonie poskytovaly suroviny, jako je zlato, stříbro, koření nebo bavlna, zároveň byly trhem pro zboží vyrobené v Evropě.

Kolonialismus ale přinesl i mnoho problémů. Obyvatelé kolonií často ztratili svoji svobodu a museli pracovat za špatných podmínek. Kultura a tradice domorodých národů byly mnohdy potlačovány, protože koloniální mocnosti prosazovaly své vlastní hodnoty a náboženství. Místní obyvatelé se někdy bouřili, což vedlo k ozbrojeným konfliktům. Mnoho problémů, které dnes existují v některých afrických a asijských státech, má kořeny právě v období kolonialismu.

Na druhou stranu kolonialismus přinesl i změny, které měly dlouhodobý vliv. V některých koloniích byly zavedeny nové technologie, školy a zdravotnická zařízení. Nicméně tyto přínosy často sloužily více koloniálním mocnostem než místním obyvatelům. Koloniální období skončilo většinou ve 20. století, kdy se většina kolonií stala nezávislými státy. Tyto státy dnes řeší, jak vybudovat silnou ekonomiku a obnovit svou kulturu.

Otázky k textu. Odpověz prosím písemně.

1. Co je kolonialismus?
2. Na kterých světadílech měly koloniální mocnosti své kolonie?
3. Jaké suroviny poskytovaly kolonie koloniálním mocnostem?
4. Jaký problém přinesl podle textu kolonialismus místním obyvatelům a jaké dlouhodobé změny? (vyber 1 problém a 1 výhodu)
5. Kdy získala většina kolonií nezávislost?

Otázky ke krátkému rozhovoru na téma z textu. Můžeš využít informace z textu.

- a) Myslíš si, že zavedení škol a zdravotnických zařízení během kolonialismu mělo pro kolonie pozitivní nebo negativní přínos?
- b) Co si myslíš o tom, že velká mocnost využívá zdroje slabých států? Může to mít pro slabou zemi nějakou výhodu?

2.10 Hodnocení rozhovoru

Celkový výsledek = úspěš / neúspěš

Celkový výsledek hodnocení vykonaného a zaznamenaného rozhovoru je nastaven jako souhlasné, či nesouhlasné stanovisko (**úspěš / neúspěš**) o tom, zda daný uchazeč může vzhledem k jeho znalosti českého jazyka studovat **daný obor** vzdělání. Aby uchazeč v rozhovoru **úspěš**, **musí získat celkem ze všech částí rozhovoru min. 15 bodů** (z max. 24 možných) a zároveň **musí získat alespoň 1 bod v každé části rozhovoru** (obecná část, čtení s porozuměním, krátký rozhovor, prezentace předem připraveného projevu).

- Nevykoná-li uchazeč rozhovor úspěšně (**neúspěš**), nesplnil kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu uchazečů, kteří **nesplnili kritéria** (cut-off score) přijímacího řízení (tj. mimo seznam s pořadím uchazečů) a nemůže být do daného oboru vzdělání v dané škole přijat.
- **Hodnocení celého přijímacího řízení uchazečů, kteří úspěš u rozhovoru, je tvořeno na základě redukovaného hodnocení, které neobsahuje výsledek testu jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury. Uchazeči jsou pak zařazeni do výsledného pořadí všech uchazečů na místo shodné s pořadím v rámci redukovaného hodnocení všech uchazečů.**

3. Seznámení s podklady rozhodnutí

Před vydáním rozhodnutí o přijetí/nepřijetí má účastník řízení podle § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., Správní řád, ve znění pozdějších předpisů, právo vyjádřit se k podkladům pro vydání rozhodnutí. Nahlížení do spisu je možné od 12., 13. a 14. května 2025 v úředních hodinách.

4. Oznámení rozhodnutí

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče. Seznam obsahuje také hodnocení jednotné přijímací zkoušky a hodnocení ostatních kritérií, která jsou součástí přijímacího řízení.

Seznam se zveřejňuje na veřejně přístupném místě ve škole, způsobem umožňujícím dálkový přístup v informačním systému o přijímacím řízení a na webové stránce školy <https://www.soscb.cz/>. Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí za oznámená.

5. Povinné přílohy přihlášky:

- Výpis z vysvědčení nebo vysvědčení za 8. a 9. třídu základní školy
- Zdravotní posudek

6. Nepovinné přílohy přihlášky - bez těchto žádostí však nebudou uchazečům, kteří na ně mají nárok, povoleny úpravy přijímacích zkoušek:

- Doporučení školského pedagogického zařízení o úpravu podmínek přijímací zkoušky
- Žádost o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka – zaškrtnout v přihlášce
- Žádost o povolení konání jednotné přijímací zkoušky v ukrajinském jazyce

7. Všechny přílohy přihlášky musí být podány současně s přihláškou, tzn. do 20. února 2025.

České Budějovice 31. ledna 2025

Ing. Břetislav Kábele
Ředitel školy