

Střední odborná škola veterinární, mechanizační a zahradnická  
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,  
České Budějovice, Rudolfovská 92



**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

Střední odborná škola veterinární, mechanizační a zahradnická  
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,  
České Budějovice, Rudolfovská 92

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

- A. Základní údaje o škole**
- B. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**
- C. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**
- D. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy**
- E. Stručné vyhodnocení naplňování dílů školního vzdělávacího programu**
- F. Přehled studijních výsledků za 2. pololetí školního roku 2022/2023, výsledky maturitních zkoušek v roce 2023**
- G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
- H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků a EVVO**
- I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**
- K. Základní údaje o hospodaření školy**

## A. Základní údaje o škole

Název: **Střední odborná škola veterinární, mechanizační a zahradnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, České Budějovice, Rudolfovska 92**

Identifikátor zařízení: 600 008 169

IČ: 60075911

Adresa: Rudolfovska 92, 372 16 České Budějovice

Telefon: 387 924 111 – spojovatelka 387 924 100 – ředitel

e – mail: skola@soscb.cz

Internetová stránka: www.soscb.cz

Zřizovatel: Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice, zastoupený hejtmanem MUDr. Martinem Kubou

Právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: Ing. Bc. Břetislav Kábele

Škola uplatňuje jednotu výchovy a vzdělávání, spojení školy se životem a usiluje o všestranně harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka; vychovává jej ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje jeho intelektuální a mravní rozvoj, připravuje jej na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání a poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou a ekologickou.

Škola připravuje své žáky především k výkonu odborných činností, zejména technicko-hospodářských, ekonomických, pedagogických, zdravotnických, sociálně právních, správních, připravuje žáky i pro studium na vysoké škole. Denní studium trvá čtyři roky.

Střední odborná škola veterinární, mechanizační a zahradnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, České Budějovice, Rudolfovska 92, poskytuje úplné střední vzdělání ve střední škole a v jazykové škole denní pomaturitní studium a jazykové kurzy cizích jazyků. Její součástí jsou tyto části:

- 1. Střední odborná škola**
- 2. Jazyková škola**
- 3. Domov mládeže**
- 4. Školní jídelna**
- 5. Základní informační středisko**

### Údaje o školské radě:

Školská rada byla zřízena od 1. září 2005 Krajským úřadem Jihočeského kraje. Od 1. 10. 2020 pracovala školská rada v tomto složení:

Předseda školské rady:	Ing. Jitka Brodská
Místopředseda:	Jiří Netík
Členové školské rady:	Marie Líkařová
	Pavel Suchan
	Ing. Hana Šťastná
	Eva Tlačilová

## 1. Střední odborná škola

Ve školním roce 2022/2023 střední škola vzdělávala 621 žáků, kteří navštěvovali 20 tříd. Třídy se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu maximálně 30 žáků.

Evidence žáků a školní matrika střední školy je vedena v programu Bakaláři. Vyučující, žáci a jejich zákonní zástupci mají ke své klasifikaci a dalším vybraným údajům školní matriky zřízení nepřetržitý přístup přes internet. Škola má vlastní webové stránky, které se denně aktualizují.

Při výuce je využívána nejmodernější technika (osobní počítače s přístupem na internet, audio projekory, interaktivní tabule, zařízení pro diagnostiku vozidel, CNC stroje apod.). Žáci mohou v celém areálu školy využívat bezdrátového připojení na internet prostřednictvím sítě Wi-Fi.

Vyučovací hodina teoretických předmětů trvá 45 minut. Po třetí vyučovací hodině se zařazuje 20minutová přestávka. Mezi ostatními vyučovacími hodinami je 10minutová přestávka. Po 4., 5. nebo 6. vyučovací hodině mají žáci 45minutovou přestávku na oběd.

Střední škola organizuje pro žáky 1. ročníků letní výcvikové kurzy v rozsahu stanoveném učebním plánem a pro žáky 2. a 3. ročníků byly pořádány lyžařské výcvikové kurzy.

Ve školním roce 2022/2023 probíhala řádná prezenční výuka žáků, která již nebyla omezována opatřeními v souvislosti s nákazou covid-19.

Přijímací zkoušky a maturitní zkoušky se konaly v řádných termínech dle podmínek stanovených školským zákonem a jeho příslušných vyhlášek.

## **Obor 41-04-M/01 Rostlinolékařství**

Obor 41-04-M/01 Rostlinolékařství nabízí čtyřleté denní studium. Studium je zakončeno maturitní zkouškou. Ve školním roce 2022/2023 se 1. a 2. ročník vyučoval dle školního vzdělávacího programu Rostlinolékařství 2021 platného od 1. září 2021; 3. a 4. ročník se vyučoval dle školního vzdělávacího programu Rostlinolékařství 2015, platného od 1. září 2015, dodatku č. 1 platného od 1. září 2016, dodatku č. 2 platného od 1. září 2017, dodatku č. 3 a č. 4 platných od 1. září 2018, dodatku č. 5 platného od 1. září 2019, dodatku č. 6 platného od 1. září 2020 a dodatku č. 7 platného od 1. října 2020.

**Maturitní zkouška denního studia se skládá z profilové a společné (státní) části. Společná část zahrnuje tyto předměty:**

- 1. Český jazyk a literatura;**
- 2. Volitelný předmět (cizí jazyk, matematika).**

**Profilová část zahrnuje tyto předměty:**

- 3. Praktická zkouška;**
- 4. Teoretická odborná zkouška.**

Praktická zkouška a teoretická odborná zkouška obsahuje tyto předměty:

ovocnictví, zelinářství, rostlinolékařství, dendrologie, základy zahradní architektury, zakládání a údržba zeleně, ochrana rostlin, terénní úpravy a trávničky, školkařství, technologie pěstování rostlin, zemědělská mechanizace.

## **Charakteristika studijního oboru**

Studijní obor rostlinolékařství poskytuje úplné střední vzdělání formou čtyřletého denního studia zakončeného maturitní zkouškou. Vzdělání má složku všeobecnou a odbornou. Žáci mají výběr ze dvou cizích jazyků.

Teoretické vyučování probíhá v klasických učebnách, odborných učebnách a laboratorích vybavených moderními přístroji a počítači.

Vzdělávací program je pojat v souladu se základními principy výchovy a vzdělávání. Umožňuje rozvíjet osobnost žáka a tvoří tak jeden ze stupňů celoživotního učení. Jeho cílem je rozvoj vědomostí, dovedností a schopností žáka ve všech oblastech vzdělávání a další formování jeho charakterových vlastností.

Obsah výchovy a vzdělávání je stanoven tak, aby žáci mohli po úspěšném absolvování studia kvalifikovaně vykonávat činnosti, které vymezuje profil absolventa. Po vykonání maturitní zkoušky se také mohou ucházet o studium na vyšších odborných školách nebo na vysokých školách.

Oblast všeobecného vzdělávání ve svých jednotlivých složkách konkretizuje obecné vzdělávací cíle. Navazuje přitom na učivo ze základní školy a současně respektuje požadovanou úroveň vzdělávání i odborné rostlinolékařské zaměření.

Oblast odborného vzdělávání je tvořena odborným učivem, jehož množství je regulováno především kategoriemi výběrových a volitelných předmětů.

Základní odborné učivo umožňuje žákům, aby si osvojili na vědeckém základě zevšeobecněné širší vědomosti dlouhodobě platné, dále nezbytné obecné dovednosti a návyky, zejména logické myšlení a správné pracovní metody. Poskytuje žákům poznatky o podstatě zákonitostí, principů, jevů a jejich vzájemných vztazích o přírodních, technických, ekologických a ekonomických souvislostech. Vede je k uplatňování těchto vědomostí při řešení praktických úkolů. Toto základní učivo tvoří podstatu odborné složky profilu absolventa a mezi takovéto průpravné zemědělské předměty zařazujeme především chemii, biologii a ekologii, základy zemědělské výroby, zemědělskou mechanizaci a ochranu rostlin.

Specifické odborné učivo je koncipováno jako dynamický systém umožňující uplatnění absolventů v nových technických, technologických a ekonomických podmínkách. Proto i učební plán především v rámci kategorie výběrových předmětů je značně volně koncipovaný a umožňuje zaměření studia podle požadavků zemědělské praxe, podmínek výrobní oblasti, aktuálního stavu na trhu práce a eventuálně tradice školy. Od druhého ročníku mezi předměty, které jsou v rámci zaměření zařazovány s vyšší či nižší hodinovou dotací, patří především ovocnictví, zelinářství, dendrologie, ochrana rostlin, zakládání a údržba zeleně, rostlinolékařství, školkařství, technologie pěstování rostlin a ekonomika. Kategorie výběrových předmětů je však chápána jako otevřený systém, a proto škola může v rámci zaměření zařadit i jiné vhodné učební předměty.

Odborné rostlinolékařské vzdělávání si klade za cíl připravit nejen úzce specializované odborníky v některém z profilových maturitních předmětů, ale i takové rostlinolékaře, kteří dokáží své odborné poznatky aplikovat i v dalších oblastech se zemědělstvím souvisejících, tj. především v rostlinné výrobě, obecném a ekologickém zemědělství, zahradnictví, v některých odvětvích potravinářství nebo v oblasti obchodu a služeb.

Součástí učebního plánu oboru zahradnictví a rostlinolékařství je i řídičské oprávnění skupiny B a T. Ve školním roce 2022/2023 bylo zapsáno do výcviku skupiny B 22 žáků a složilo zkoušky 17 žáků ze třídy RZ3. Do skupiny T bylo zapsáno 6 žáků oboru rostlinolékařství a zkoušky vykonalo úspěšně 5 žáků ze třídy RZ2.

Podle novely zákona č. 326/2004 Sb., o rostlinolékařské péči a o změně souvisejících zákonů byla vydaná novela pod číslem 299/2017 Sb., kterým se absolventi stanou držiteli osvědčení II. stupně na období 3 let po ukončení středního vzdělání maturitní zkouškou v oborech rostlinolékařství, agropodnikání, vinohradnictví, zahradnictví a mechanizace a služby.

Pracoviště praxe ve školním roce 2022/2023:

- Areál školy
- Zahradní centrum Ing. Petr Klíma České Budějovice
- Zahradní potřeby Tůma, České Budějovice
- ZOD „Blata“ Sedlec
- ZD Hosín
- ÚKZÚZ – rostlinolékařská správa oblast České Budějovice
- Jihočeská univerzita České Budějovice
- Hluboká Invest a.s. – golfové hřiště
- Jihočeské muzeum, pracoviště Trocnov – ovocné sady
- ZS Dynín

## **Obor 41-44-M/01 Zahradnictví**

Obor 41-44-M/01 Zahradnictví nabízí čtyřleté denní studium. Studium je zakončeno maturitní zkouškou. Ve školním roce 2022/2023 se 1. a 2. ročník vyučoval podle školního vzdělávacího programu Zahradnictví 2021 platného od 1. září 2021; 3. a 4. ročník se vyučoval dle školního vzdělávacího programu Zahradnictví 2015 platného od 1. září 2015, dodatku č. 1 platného od 1. září 2016, dodatku č. 2 platného od 1. září 2018, dodatku č. 3 platného od 1. září 2019, dodatku č. 4 platného od 1. září 2020 a dodatku č. 5 platného od 1. října 2020.

**Maturitní zkouška denního studia se skládá z profilové a společné (státní) ústní části. Společná část zahrnuje tyto předměty:**

- 1. Český jazyk a literatura;**
- 2. Volitelný předmět (cizí jazyk, matematika).**

**Profilová část zahrnuje tyto předměty:**

- 3. Praktická zkouška;**
- 4. Teoretická odborná zkouška.**

Praktická zkouška a teoretická odborná zkouška obsahuje tyto předměty: ovocnictví, zelinářství, květinářství, dendrologie, základy zahradní architektury, zakládání a údržba zeleně, floristika, školkařství, technologie pěstování rostlin, rostlinolékařství, zemědělská mechanizace.

## **Charakteristika studijního oboru**

Studijní obor zahradnictví poskytuje úplné střední vzdělání formou čtyřletého denního studia zakončeného maturitní zkouškou. Vzdělání má složku všeobecnou a odbornou. Vyučují se dva volitelné cizí jazyky.

Teoretické vyučování probíhá v klasických učebnách, odborných učebnách nebo laboratořích vybavených moderními přístroji a počítači.

Vzdělávací program je pojat v souladu se základními principy výchovy a vzdělávání. Umožňuje rozvíjet osobnost žáka a tvoří tak jeden ze stupňů celoživotního učení. Jeho cílem je rozvoj vědomostí, dovedností a schopností žáka ve všech oblastech vzdělávání a další formování jeho charakterových vlastností.

Obsah výchovy a vzdělávání je stanoven tak, aby žáci mohli po úspěšném absolvování studia kvalifikovaně vykonávat činnosti, které vymezuje profil absolventa. Po vykonání maturitní zkoušky se také mohou ucházet o studium na vyšších odborných školách nebo na vysokých školách.

Oblast všeobecného vzdělávání ve svých jednotlivých složkách konkretizuje obecné vzdělávací cíle a navazuje plyně na učivo ze základní školy a současně respektuje požadovanou úroveň vzdělávání i odborné zahradnické zaměření.

Oblast odborného vzdělávání je tvořena odborným učivem, jehož množství je regulováno především kategoriemi výběrových a volitelných předmětů.

Základní odborné učivo umožňuje žákům, aby si osvojili na vědeckém základě zevšeobecněné širší vědomosti dlouhodobě platné, dále nezbytné obecné dovednosti a návyky, zejména logické myšlení a správné pracovní metody. Poskytuje žákům poznatky o podstatě zákonitostí, principů a jevů a jejich vzájemných vztazích, o přírodních, technických, ekologických a ekonomických souvislostech a vede je k uplatňování těchto vědomostí při řešení praktických úkolů. Toto základní učivo tvoří podstatu odborné složky profilu absolventa a mezi takovéto průpravné zahradnické předměty zařazujeme především chemii, biologii a ekologii, základy zemědělské výroby, zemědělskou mechanizaci a základy geodézie v sadovnické tvorbě.

Specifické odborné učivo je koncipováno jako dynamický systém umožňující uplatnění absolventů v nových technických, technologických a ekonomických podmínkách. Proto i učební plán především v rámci kategorie výběrových předmětů je značně volně koncipovaný a umožňuje zaměření studia podle požadavků zahradnické praxe, podmínek výrobní oblasti, aktuálního stavu na trhu práce a eventuálně tradice školy. Od druhého ročníku mezi předměty, které jsou v rámci zaměření zařazovány s vyšší (nižší) hodinovou dotací, patří především ovocnictví, zelinářství, dendrologie, školkařství, technologie pěstování rostlin, floristika, květinářství a ekonomika. Kategorie výběrových předmětů je však chápána jako otevřený systém, a proto škola může v rámci zaměření zařadit i jiné vhodné učební předměty.

Odborné zahradnické vzdělávání si klade za cíl připravit nejen úzce specializované odborníky v některém z profilových maturitních předmětů, ale i takové zahradníky, kteří dokáží své odborné poznatky aplikovat i v dalších oblastech se zahradnictvím souvisejících, tj. především v rostlinné výrobě, obecném a ekologickém zemědělství, v některých odvětvích potravinářství nebo v oblasti obchodu a služeb.

Součástí učebního plánu oboru zahradnictví je i řídičské oprávnění skupiny B. Ve školním roce 2022/2023 bylo zapsáno do výcviku skupiny B 22 žáků a složilo zkoušky 17 žáků ze třídy RZ3. Do skupiny T bylo zapsáno 6 žáků oboru rostlinolékařství a zkoušky vykonalo úspěšně 5 žáků ze třídy RZ2.

Podle novely zákona č. 326/2004 Sb., o rostlinolékařské péči a o změně souvisejících zákonů byla vydaná novela pod číslem 299/2017 Sb., kterým se absolventi stanou držiteli osvědčení II. stupně na období 3 let po ukončení středního vzdělání maturitní zkouškou v oborech rostlinolékařství, agropodnikání, vinohradnictví, zahradnictví a mechanizace a služby.

Pracoviště praxe ve školním roce 2022/2023:

- Areál školy
- Ing. Janota Jaroslav, 38402 Lhenice – ovocné sady
- ZEAS AGRO Rábín
- Zemcheba Chelčice
- Zahradní centrum Ing. Petr Klíma České Budějovice
- FCC České Budějovice s.r.o.
- Zahradnické potřeby – Květiny Tůma České Budějovice
- Zahradnictví Antiaris s.r.o., České Budějovice
- Jihočeské muzeum, pracoviště Trocnov – ovocné sady
- Hluboká Invest a.s. – golfové hřiště
- Květinářství Rosálie České Budějovice
- Zahrada 2000 – zahradní architektura



## **Obor 41-45-M/01 Mechanizace a služby**

Obor 41-45-M/01 Mechanizace a služby nabízí čtyřleté denní studium. Studium je zakončeno maturitní zkouškou. Ve školním roce 2022/2023 se 3. a 4. ročníky vyučovaly dle školního dle školního vzdělávacího programu Mechanizace a služby 2019 platného od 1. září 2019 a dodatku č. 1 platného od 1. října 2020 a 1. a 2. ročníky se vyučovaly dle školního vzdělávacího programu Mechanizace a služby 2021 platného od 1. září 2021.

**Maturitní zkouška denního studia se skládá z profilové a společné (státní) části.**

**Společná část zahrnuje tyto předměty:**

- 1. Český jazyk a literatura;**
- 2. Volitelný předmět (cizí jazyk, matematika)**

**Profilová část zahrnuje tyto předměty:**

- 3. Praktická zkouška;**
- 4. Teoretická odborná zkouška.**

### **Charakteristika studijního oboru**

Studijní obor mechanizace a služby poskytuje úplné střední vzdělání formou čtyřletého denního studia zakončeného maturitní zkouškou. Vzdělání má složku všeobecnou a odbornou. Vyučují se dva cizí jazyky.

Obor mechanizace a služby připravuje žáky pro činnosti technickohospodářských pracovníků v oblasti využití mobilní techniky užívané v zemědělství i v ostatních oblastech národního hospodářství, pro vedení a kontrolu institucí zabývajících se tvorbou a údržbou krajiny včetně řešení ekologických problémů a pro vykonávání různorodých činností spojených s obchodně provozními funkcemi institucí zabývajících se obchodní činností.

Teoretické vyučování probíhá v klasických učebnách a odborných učebnách vybavených moderními přístroji a počítači. V prvním a druhém ročníku se kromě všeobecně vzdělávacích předmětů vyučují základní odborné předměty jako je servis a opravy, mechanika, strojnictví, základy zemědělství.

Obsah vzdělávání studijního oboru v jeho jednotlivých zaměřeních tvoří tři skupiny vyučovacích předmětů:

1. Ve všeobecně vzdělávacích předmětech se žáci seznamují se zákonitostmi přírodních věd, poznávají zákonitosti historického, společenského, ekonomického a technického rozvoje a vytvářejí si nezbytné předpoklady k osvojení odborné složky vzdělávání.
2. Odborné předměty podle schváleného učebního plánu poskytují ve vědním základě zobecněné, širší a dlouhodoběji platné vědomosti, dovednosti, zejména však návyky v oblasti myšlení a práce. Odborné učivo poskytuje znalosti podstaty jevů, principů, zákonitostí a vztahů, technologických a provozních, ekonomických, ekologických a společenských souvislostí a základní dovednosti aplikovat tyto vztahy a souvislosti při řešení praktických úkolů.

3. Výběrové předměty přispívají k rozšíření a prohloubení učiva odborných předmětů, vytvářejí prostor pro odbornou orientaci podle potřeb v jednotlivých regionech a dle specifických podmínek a vybavení školy. Důraz je kladen na rozvoj praktických dovedností a návyků, na schopnost samostatné práce s odbornou literaturou, získávání potřebných informací a vytvoření předpokladů pro další samostatné vzdělávání. Vedle běžných postupů práce ve třídě se v oboru mechanizace a služby uplatňují zejména praktická cvičení, praxe ve firmách či podnicích s činností odpovídající zaměření studia, předváděcí akce a exkurze.

Součástí učebního plánu je i řidičské oprávnění skupiny T, B, C. Ve školním roce 2022/2023 skládalo řidičské zkoušky skupiny C 52 žáků, skupiny B 52 žáků a skupiny T 49 žáků. U těchto zkoušek uspělo celkem 150 žáků oboru mechanizace a služby.

Kromě toho jsou každoročně pořádány různé kurzy, např. svářečský kurz (ten ve školním roce 2022/2023 absolvovalo 25 žáků).

Pracoviště praxe ve školním roce 2022/2023:

- škola
- ZD Hosín, Hrdějovice
- Agrozet České Budějovice – prodej a servis malé mechanizace
- Agrozet České Budějovice – prodej a servis traktorů
- dílny GW Jihotrans - České Budějovice
- Parma servis
- ZOD „Blata“ Sedlec
- ZOD Borovany
- ZS Dynín
- Agriprod Munice
- Kuhn
- CB Proles

## **Obor 43-41-M/01 Veterinářství**

Obor 43-41-M/01 Veterinářství nabízí čtyřleté denní studium. Studium je zakončeno maturitní zkouškou. Ve školním roce 2022/2023 se 3. - 4. ročníky vyučovaly dle školního vzdělávacího programu Veterinářství 2018, platného od 1. září 2018, dodatku č. 1 platného od 1. září 2019, dodatku č. 2 platného od 1. září 2020 a dodatku č. 3 platného od 1. října 2020 a 1. a 2. ročníky se vyučovaly dle školního vzdělávacího programu Veterinářství 2021 platného od 1. září 2021.

**Maturitní zkouška denního studia se skládá z profilové a společné (státní) části. Společná část zahrnuje tyto předměty:**

- 1. Český jazyk a literatura;**
- 2. Volitelný předmět (cizí jazyk, matematika).**

**Profilová část zahrnuje tyto předměty:**

- 3. Praktická zkouška;**
- 4. Teoretická odborná zkouška.**

## **Charakteristika studijního oboru**

Obor veterinářství poskytuje úplné střední vzdělání formou čtyřletého denního studia zakončeného maturitní zkouškou. Poskytované vzdělání má složku všeobecnou a odbornou. Vyučují se dva cizí jazyky (anglický a německý jazyk). V prvním ročníku probíhá výuka latinského jazyka.

Teoretické vyučování probíhá v kmenových a odborných učebnách a laboratořích vybavených moderními přístroji a počítači. V prvních dvou ročnících se kromě všeobecně vzdělávacích předmětů vyučují i odborné předměty jako je anatomie a fyziologie zvířat, mikrobiologie a parazitologie, patologie, zájmové chovy, výživa a chov zvířat, které jsou předpokladem pro další studium odborných předmětů ve vyšších ročnících. Ve třetím a čtvrtém ročníku se žáci seznamují s problematikou hygieny a technologií potravin a jejich analýzou. Ostatní odborné předměty jako je reprodukce a inseminace zvířat, laboratorní technika, farmakologie, chirurgie a nemoci zvířat vedou žáky k vyšší odbornosti. Během celého studia probíhá praktická výuka na vybraných pracovištích pod vedením erudovaných pracovníků školy nebo odborníků z praxe. Výuka předmětů je organizována tak, aby v prvních dvou ročnících probíhala všeobecná zemědělská praxe. Ve třetím a čtvrtém ročníku probíhá odborná veterinární praxe, která má na tomto studijním oboru zcela nezastupitelné místo.

Součástí učebního plánu je i řidičské oprávnění skupiny B. Ve školním roce 2022/2023 skládalo řidičské zkoušky skupiny B 39 žáků. U těchto zkoušek uspělo celkem 38 žáků oboru veterinářství.

Součástí výuky je zpracování ročníkových projektů a studentská odborná činnost, ve kterých je úkolem žáků zpracovat odbornou problematiku a úspěšně obhájit svoji práci při veřejné prezentaci. Talentovaní žáci si ověřují pod vedením pedagogů schopnost samostatně pracovat v jednotlivých odborných předmětech.

Podle zájmu mohou žáci ještě absolvovat insemináčnický kurz, paznehtářský kurz, kurz kosmetiky zvířat a předmět myslivost zakončený zkouškou. Tím se zvyšuje jejich uplatnění v praxi.

V Českých Budějovicích studují žáci ze západních, středních, jižních, severních Čech, částečně i z Moravy. Absolventi se úspěšně uplatňují jak v široké praxi, tak i jako studenti vysokých škol.

## Pracoviště praxe ve školním roce 2022/2023:

- soukromé farmy (chov prasat, koz, koní, skotu, drůbeže)
- veterinární ordinace a kliniky Čech a Moravy, kde jsou prováděny operační zákroky u malých zvířat pod odborným dohledem
- Agropig Velešín
- Agriprod Vondrov
- Agriprod Munice
- Kofa - výroba a prodej kozích sýrů-farma Bílsko
- ZD Roudné, Plav
- ZD Čížkrajice
- Jihočeská zoologická zahrada Hluboká nad Vltavou
- ZOO Plzeň
- ZOO Dvorec
- Školní statek Jihočeské university ve Čtyřech Dvorech
- areál kynologického cvičiště České Budějovice
- středisko praxe v areálu školy
- Stáj ECOLA Haklovy Dvory – jezdecký areál
- KVS SVS pro Jihočeský a Plzeňský kraj
- Jihočeský chovatel a.s. – inseminační stanice Koroseky
- ZOD Borovany
- ZD Podkleťan Křemže
- Ing. Vejčík – chov ovcí

## 2. Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Místo poskytovaného vzdělávání:  
Rudolfovská 92, 372 16 České Budějovice

### Charakteristika jazykové školy

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky vyučuje a organizuje školní rok dle Vyhlášky č. 19/2014 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách.

Při organizaci školního roku v Jazykové škole se postupuje obdobně jako při organizaci školního roku na středních školách.

Jazyková škola nabízí ve školním roce 2022/2023 tyto jazykové kurzy:

- pomaturitní jazykové kurzy (jednoleté studium s denní výukou) - 1 kurz angličtiny,
- jazykové kurzy základní a střední (angličtina, němčina, francouzština, španělština, čeština pro cizince)
- přípravné kurzy ke státní jazykové zkoušce základní a všeobecné
- přípravné kurzy k mezinárodním zkouškám z němčiny a angličtiny
- kurzy pro firmy, organizace a instituce
- individuální kurzy dle přání klienta
- konverzační kurzy vedené zahraničními lektory

Kurzy jsou členěny dle jazykové úrovně a znalostí posluchačů na kurzy pro začátečníky, mírně pokročilé a pokročilé. Výuka probíhá v učebnách Jazykové školy. Vyučující používají pomůcky a techniku určenou k výuce jazyků. K dispozici jsou také prostory vybavené moderní výpočetní technikou. V jazykových kurzech vyučují také rodilí mluvčí, jedná se o výuku anglického a také německého jazyka.

Jazyková škola umožňuje skládání státních jazykových zkoušek základní a všeobecné. Jazyková škola organizuje zkoušku z českého jazyka pro cizince. Škola je partnerem Goethe-Institutu. Připravujeme na mezinárodní zkoušky z německého jazyka: Goethe – Zertifikat A1, A2, Goethe-Zertifikat B1, Goethe-Zertifikat B2, Goethe-Zertifikat C1.

Naše škola je také partnerem a přípravným centrem britské vzdělávací instituce. Připravujeme na mezinárodní zkoušky z anglického jazyka. Také v tomto školním roce mnozí naši posluchači mezinárodní zkoušky z anglického jazyka úspěšně složili.

Zájemce přezkušujeme ze znalostí cizího jazyka, vydáváme potvrzení o základní znalosti jazyka.

Vyučující se účastnili seminářů a školení, která nabízel Goethe-Institut v Praze. Tyto semináře byly zaměřeny na organizaci a průběh mezinárodních zkoušek z německého jazyka. Stejně tak se také účastnili konferencí a seminářů pořádaných Britským centrem České Budějovice. Proběhla setkávání zástupců jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky, jednalo se především o organizaci státních jazykových zkoušek, o termínech a cenách za zkoušky. Vyučující se účastnili také jednání MŠMT a NUV, tato jednání a školení se týkala zkoušky z českého jazyka pro cizince. Setkání na MŠMT (červen 2023) se týkala jazykové úrovně A2 této zkoušky pro cizince. Všechna školení a testování jsme úspěšně absolvovaly.

I v tomto roce jsme se snažili prezentovat svou činnost na veřejnosti formou novinových článků, prezentací v regionálním rozhlasovém vysílání, propagačními materiály a letáky, nábořem studentů do pomaturitních kurzů. Pravidelně také prezentujeme činnost školy na výstavách a burzách pro školy, pořádáme také výstavy přímo v prostorách naší školy.

Spolupracujeme s Goethe-Institutem v Praze a v Mnichově. Dále jsme rozvíjeli spolupráci s Britským centrem České Budějovice.

Cílem výuky v pomaturitních kurzech bylo především připravit posluchače na vykonání státních jazykových zkoušek a zkoušek mezinárodních. Cílem dále bylo rozšířit a zdokonalit jejich jazykové kompetence, a tím jim pomoci lépe se uplatnit na trhu práce.

V jazykových kurzech byly uplatňovány moderní trendy výuky cizích jazyků. Výuka probíhala také v učebnách vybavených moderní výpočetní technikou. Snahou bylo vést posluchače individuálním přístupem k souvislému studiu zvoleného jazyka.

Výuka ve firmách byla přizpůsobena profesní orientaci klientů. Byly provedeny vstupní testy pro stanovení tematického plánu a výběru vhodného studijního materiálu. Kurzy byly také zakončeny výstupními testy, testy byly vyhodnoceny a posluchači obdrželi potvrzení o absolvování výstupního testu.

Jazykové úrovně byly stanoveny dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Během celého školního roku jsme pořádali zkoušky z českého jazyka pro cizince, a to dle zadaných termínů. Zkoušky se konaly vždy jednu středu a také mnohdy jednu sobotu v měsíci.

### **3. Domov mládeže**

#### **Organizace:**

Domov mládeže při Střední odborné škole veterinární, mechanizační a zahradnické a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, České Budějovice, Rudolfovská 92.

Od září 2023 bylo na domově mládeže ubytováno 115 žáků pouze z naší školy, a to 51 chlapců a 64 dívek. O tyto žáky se staral kolektiv pěti vychovatelů a vedoucí domova mládeže. Žáci byli rozděleni do pěti výchovných skupin s ohledem na pohlaví a věk. Průměrný počet žáků ve výchovné skupině byl 23. Dalších 110 žáků naší školy bylo ubytováno rovnoměrně na Domově mládeže U Hvízdala a na Domově mládeže Adamov.

Chod domova mládeže byl řízen Organizační směrnicí č. 2/2021 Řád školy, část B, a na jeho vnitřním životě se spolupodílela žákovská samospráva, která byly složena ze zástupců žáků jednotlivých výchovných skupin.

V průběhu školního roku ukončili na vlastní žádost pobyt v domově mládeže 2 žákyně. Volná místa byla nahrazena dalšími uchazeči o ubytování.

V měsíci únoru došlo ke změně v našem pedagogickém sboru, z důvodu dlouhodobé nemoci naší kolegyně bylo vyhlášeno výběrové řízení na pozici vychovatel/ka. Na tuto pozici byl vybrán nový mladý kolega, který do kolektivu velice dobře zapadl.

#### **Výchovná činnost:**

Vychovatelé provádějí výchovnou činnost ve své výchovné skupině a současně v rámci náplně, která je rozpracována pro jednotlivé typy služeb (hlavní služba, denní služba, odpolední služba, noční služba). Ve školním roce 2022/2023 se vyskytl 1 vážnější výchovný problém, který si vyžádal důraznější kázeňské opatření (1x ředitelská důtka), a to hned v úvodu školního roku 1. září 2022. Historicky je to nejméně kázeňských přestupků za školní rok.

#### **Zájmová činnost:**

Vychovatelky pracují se svojí přidělenou výchovnou skupinou (řeší individuální a organizační problémy s žáky). Každá z nich má přidělenou zájmovou činnost formou kroužků, které jsou nabízeny nejenom ubytovaným na domově mládeže, ale i žákům z celé školy. Oblast zájmové činnosti je rozsáhlá a žáci mají opravdu z čeho vybírat a letošní školní rok byl opravdu pestrý.

Domov mládeže zajišťoval činnost kroužku sportovního, výtvarného, dramatického a tanečního, kroužek vaření, aranžování, šití a kroužek hudební. Motoristický kroužek se také stále těší velké oblibě.

Zájmová činnost velice dobře a kvalitně fungovala i za dlouhodobé nepřítomnosti jednoho z vychovatelů. Pan vychovatel se také velice brzy aktivně zapojil do dění na domově mládeže.

V letošním roce jsme se s žáky soustředili na pokračování v rekultivaci prostor a záhonů před domovem mládeže.

Konečně nám vykvetla naše jarní louka, vysadili jsme několik nových keřů, vybudovali jsme obrubníky z jedné části záhonu před budovou domova mládeže a dokončili jeho trvalkovou výsadbu. Tyto práce žáky velmi bavily a žáci se stále rádi zapojují do dalších projektů, což je naším cílem. Dalším projektem bylo vybudování „Azalkoviště“, které vzniklo sponzorským darem našeho bývalého absolventa. Jeho zahradnictví nám věnovalo darem 148 azalek. Ve spolupráci se zahradnickým a mechanizačním oborem tak vzniklo krásné azalkoviště při vchodu do areálu naší školy a všichni se těšíme na jaro, až nás podaruje svým květenstvím.

Pokračovala spolupráce s Centrem Bazalka o. p. s. a s centrem pro postižené děti Arpida, v letošním roce jsme pomáhali organizovat dětský den a tradiční vánoční a velikonoční dílničky pro děti. Dále také i divadelní pohádkové představení.

Prezentace s Jihočeským muzeem je na vysoké úrovni a návštěvnost na naše „dílničky“ a divadelní představení stále stoupá. Znovu jsme navázali na spolupráci s muzeem z Jindřichova Hradce, a to vánočními i velikonočními prezentacemi, na které byla vysoká návštěvnost.

S ostatními domovy mládeže v Českých Budějovicích se setkáváme při různých soutěžních a sportovních aktivitách.

Kamarády máme i v Mateřské škole, základní škole a střední škole pro sluchově postižené v Českých Budějovicích, pro které připravujeme zábavný program formou divadelního představení „Čert a Mikuláš“.

### **Přehled akcí ve školním rok 2022/2023 pořádaných domovem mládeže**

- Výstava ovoce – prezentace kroužku vaření.
- Kroužek aranžování - instalace venkovních dekorací v areálu.
- AZ-KVÍZ vědomostní soutěž pro 1. až 4. ročníky, která obsahuje zajímavé a záludné otázky.
- Sportovní turnaje v rámci domova mládeže - každý rok pořádáme turnaj ve volejbalu, nohejbalu, futsalu mezi pěti domovy mládeže. Pokračují turnaje v rámci našeho domova mládeže ve stolním tenise, futsalu, nohejbalu a odbíjené.
- Ve spolupráci s Jihočeským muzeem jsme pořádali celotýdenní prezentaci naší školy (kroužek aranžování a vaření), a to na Vánoční výstavě v Jihočeském muzeu na téma „Přibližování lidových tradic dětem“. Kroužek hudebně-dramatický zde vystupoval s divadelním představením „Princezna na klíček“. Celkem naši prezentaci navštívilo 738 dětí a žáků od mateřských škol až po střední školy.
- V době adventu a Velikonoc proběhla prezentace kroužku vaření a aranžování v muzeu v Jindřichově Hradci.
- Vánoční výstavu zahájilo vystoupení žáků z hudebního kroužku s vánočními koledami. Pohádku „Princezna na klíček“ náš hudebně-dramatický kroužek ještě zahrál v Mateřské škole, základní škole a střední škole pro sluchově postižené děti České Budějovice, v Centru Bazalka o. p. s. a Arpida.
- Vánoce na domově mládeže byly zahájeny společnou večeří všech ubytovaných žáků a vedením školy. Vánoční setkání dále pokračovalo netradičně venku na zahradě školy. U vánočního fotokoutku si žáci se zaspívali koledy, lili olovo a vánočně soutěžili.
- Pořádali jsme již 20. ročník fotografické soutěže tentokrát na téma „Na cestách i necestách“. Této soutěže se zúčastnilo 32 soutěžících, fotografie byly umístěny ve vestibulu školy.



- V březnu jsme opět byli požádáni o spolupráci se Státním hradem Nové Hrady, abychom vytvořili velikonoční a jarní aranžmá.
- Spolupracovali jsme s Centrem Bazalka o. p. s. a s centrem pro postižené děti ARPIDA (prezentace - Vánoce, Velikonoce, taneční a hudební vystoupení na konec školního roku, včetně akce Dětský den ).
- Pořádali jsme zážitkový výlet na raftech z Českého Krumlova do Zlaté Koruny, který jsme pro veliký úspěch absolvovali již po sedmé.
- Zahradní slavnosti „Hec-boj“ jsou rozloučením žáků se školním rokem a letos jsme je pojali trochu netradičně. Žáci si zasoutěžili, ogrilovali klobásy, zatancovali i zazpívali.

### **Materiální podmínky:**

Vybavenost domova mládeže je na standardní úrovni, a to jak pokojů, tak i společenských místností a místností pro zájmovou činnost. V letošním školním roce neproběhla žádná rozsáhlejší rekonstrukce.

## 4. Školní jídelna

Školní jídelna je umístěna v budově oboru mechanizace a služby a oboru zahradnictví. Zajišťuje celodenní stravování pro 115 přihlášených strávníků, kteří jsou zároveň ubytováni na domově mládeže naší školy. Dále zajišťuje obědy pro zaměstnance školy a neubytované žáky.

Průměrné denní počty jednotlivých přihlášených strávníků do června 2023:

115 snídaní, 659 obědů a 115 večeří.

Ve školním roce 2022/2023 bylo vydáno celkem 14 124 snídaní, 92 754 obědů, 11 584 večeří.

Ve školní jídelně pracuje 10 pracovníků v kuchyni a 1 vedoucí školní jídelny.

## 5. Základní informační středisko

### Základní informační středisko

Základní informační středisko je nedílnou součástí školy již přes čtyřicet let. Žáci a zaměstnanci školy si zde mohou půjčovat odbornou literaturu, která je vhodná pro rozšíření znalostí oboru a lze ji využít například pro seminární práce, ročníkové projekty, eseje, úkoly a referáty. Kromě odborné literatury nabízí Základní informační středisko i odborné časopisy jako například *Krmivářství*, *Mechanizace*, *Veterinární klinika*, *Floristika*, ale i učebnice potřebné k výuce. Kromě žáků a zaměstnanců školy navštěvují Základní informační středisko také absolventi, jež zde dohledávají materiály pro účely navazujícího studia na vysoké škole.

Odborná literatura v Základním informačním středisku se věnuje především oborům, které je možné na Střední odborné škole studovat – veterinářství, mechanizace a služby, zahradnictví a rostlinolékařství. Mimo tyto obory lze však v rozsáhlé odborné knihovně nalézt i odborné publikace z dalších oborů, jako je například psychologie, sociologie či politologie. Základní informační středisko rovněž disponuje rozsáhlou knihotékou cizojazyčné literatury, kterou mohou využívat studenti Jazykové školy, ale i jiní studenti se zájmem o cizí jazyky. Měsíčně pak Základní informační středisko vydává soupis „Výběr ze zákonů a vyhlášek“, který je součástí zápisů z porad vedení.

Stejně jako každý rok, i v tom letošním (2022/2023) byly knihovnické služby využívány především žáky čtvrtých ročníků, kteří se připravovali na maturitní a přijímací zkoušky. Žáci prvních ročníků se pak zúčastnili tradiční úvodní přednášky „Vítejte v knihovně aneb Jak se neztratit mezi knihami“. Této přednášky se pak zúčastnili i někteří žáci třetích ročníků, jelikož o tuto úvodní přednášku ve svých začátcích studia přišli kvůli pandemii covidu-19. Na přednášce se žáci seznámili s typy médií, jež knihovnická zařízení v současné době poskytují. Rovněž se seznámili i se způsobem vyhledávání knih, časopisů a jiných potřebných zdrojů pro odborné práce. Vyučující českého jazyka pak tuto přednášku doplnili o zásady, které by se měly během psaní odborných textů dodržovat.

Ve školním roce 2022/2023 zapůjčilo Základní informační středisko žákům a zaměstnancům školy celkem 725 ks odborné literatury, 413 ks časopisů a 7294 ks učebnic. Základní informační středisko ve školním roce 2022/2023 obdrželo darem některé odborné publikace, ale rovněž zakoupilo i nové knižní tituly. Kromě nových knižních titulů začalo Základní informační středisko nově odebírat i časopis *Prevence*, ve kterém je spousta metodického materiálu a příklady ze současné praxe, které mohou pomoci při práci školní metodičky prevence.

## **B. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

### **Obor 41-04-M/01 Rostlinolékařství**

Školní vzdělávací program „Rostlinolékařství“ byl schválen školskou radou dne 10. října 2014, s platností od 1. září 2015 počínaje 1. ročníky ve školním roce 2015/2016,  
„Dodatek č. 1 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 41-04-M/01 Rostlinolékařství“ byl schválen školskou radou 15. dubna 2016 s platností od 1. září 2016,  
„Dodatek č. 2 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 41-04-M/01 Rostlinolékařství“ byl schválen školskou radou 9. června 2017 s platností od 1. září 2017,  
„Dodatek č. 3 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 41-04-M/01 Rostlinolékařství“ byl schválen školskou radou 19. ledna 2018 s platností od 1. září 2018;  
„Dodatek č. 4 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 41-04-M/01 Rostlinolékařství“ byl schválen školskou radou 15. června 2018 s platností od 1. září 2018;  
„Dodatek č. 5 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 41-04-M/01 Rostlinolékařství“ byl schválen školskou radou 30. května 2019 s platností od 1. září 2019,  
„Dodatek č. 6 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 41-04-M/01 Rostlinolékařství“ byl schválen školskou radou 30. května 2019 s platností od 1. září 2020  
„Dodatek č. 7 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 41-04-M/01 Rostlinolékařství“ byl schválen školskou radou 19. května 2020 s platností od 1. října 2020.

Školní vzdělávací program Rostlinolékařství 2021 byl schválen školskou radou dne 10. června 2021 s platností od 1. září 2021 počínaje 1. ročníky ve školním roce 2021/2022.

### **Obor 41-44-M/01 Zahradnictví**

Školní vzdělávací program „Zahradnictví 2015“ byl schválen školskou radou dne 10. října 2014 s platností od 1. září 2015 počínaje 1. ročníky ve školním roce 2015/2016,  
„Dodatek č. 1 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 41-44-M/01 Zahradnictví 2015“ byl schválen školskou radou 15. dubna 2016 s platností od 1. září 2016,  
„Dodatek č. 2 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 41-44-M/01 Zahradnictví 2015“ byl schválen školskou radou 15. června 2018 s platností od 1. září 2018;  
„Dodatek č. 3 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 41-44-M/01 Zahradnictví 2015“ byl schválen školskou radou 30. května 2019 s platností od 1. září 2019,  
„Dodatek č. 4 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 41-44-M/01 Zahradnictví 2015“ byl schválen školskou radou 30. května 2019 s platností od 1. září 2020  
„Dodatek č. 5 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 41-44-M/01 Zahradnictví 2015“ byl schválen školskou radou 19. června 2020 s platností od 1. října 2020.

Školní vzdělávací program Zahradnictví 2021 byl schválen školskou radou dne 10. června 2021 s platností od 1. září 2021 počínaje 1. ročníky ve školním roce 2021/2022.

### **Obor 41-45-M/01 Mechanizace a služby**

Školní vzdělávací program „Mechanizace a služby 2019“ byl schválen školskou radou dne 30. května 2019 s platností od 1. září 2019 počínaje 1. ročníky ve školním roce 2019/2020, „Dodatek č. 1 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 41-45-M/01 Mechanizace a služby 2019“ byl schválen školskou radou 19. června 2020 s platností od 1. října 2020.

Školní vzdělávací program „Mechanizace a služby 2021“ byl schválen školskou radou dne 10. června 2021 s platností od 1. září 2021 počínaje 1. ročníky ve školním roce 2021/2022.

### **Obor 43-41-M/01 Veterinářství**

Školní vzdělávací program „Veterinářství 2018“ byl schválen školskou radou dne 19. ledna 2018, s platností od 1. září 2018 počínaje 1. ročníky ve školním roce 2018/2019; „Dodatek č. 1 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 43-41-M/01 Veterinářství 2018“ byl schválen školskou radou 30. května 2019 s platností od 1. září 2019, „Dodatek č. 2 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 43-41-M/01 Veterinářství 2018“ byl schválen školskou radou 30. května 2019 s platností od 1. září 2020, „Dodatek č. 3 ke Školnímu vzdělávacímu programu oboru 43-41-M/01 Veterinářství 2018“ byl schválen školskou radou 19. června 2020 s platností od 1. října 2020.

Školní vzdělávací program Veterinářství 2021 byl schválen školskou radou dne 10. června 2021 s platností od 1. září 2021 počínaje 1. ročníky ve školním roce 2021/2022.

**Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky** vyučuje jednoleté denní pomaturitní studium a večerní jazykové kurzy zakončené státní jazykovou zkouškou. Výuka probíhá dle vyhlášky 19/2014 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách, v platném znění.

## **C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Tým pracovníků školy se skládá z vedení školy, pedagogických pracovníků (učitelů, asistenta pedagoga a vychovatelů na domově mládeže), pracovníků školní jídelny a provozních pracovníků zabezpečujících chod školy.

Řediteli školy podléhají přímo zástupci ředitele pro jednotlivé obory, vedoucí zaměstnanci, pověřenec GDPR, výchovný poradce, referentka základního informačního střediska a sekretářka. Zástupci ředitele a vedoucí pracovníci jsou pak zodpovědní za své podřízené na jednotlivých úsecích.

Porada vedení byla svolávána pravidelně 1x za 14 dní. Provozní porady všech zaměstnanců se konaly 3x za školní rok. Porady jednotlivých úseků se svolávaly operativně a řídili je vedoucí pracovníci za své úseky. V případě potřeby byl přizván ředitel školy například schůzka stravovací komise na domově mládeže apod.

Klasifikační porada se prezenčně konala 5x ve školním roce 2022/2023.

Schůzky předmětových komisí byly svolány 3x ve školním roce 2022/2023. Rodičovské informační schůzky se konaly pro rodiče 1. ročníků dne 31. srpna 2022 a v listopadu 2022 pro žáky všech ročníků.

## Celkový počet pracovníků školy:

	<b>Celkový fyzický počet pracovníků</b>
ředitel	1
zástupci	4
pedagogové SŠ	53
pedagogové JŠ	0
učitelé autoškoly	6
vychovatelé DM	7
kuchařky	10+ 1 vedoucí školní jídelny
provozní zaměstnanci	21

## **CELKOVÝ POČET PRACOVNÍKŮ K 31. 8. 2023**

	<b>FYZICKÝCH</b>	<b>PŘEPOČTENÝCH</b>
Pracovníci celkem	103	94,0943
z toho mužů	41	37,0457
Pedagogičtí pracovníci celkem	71	64,2152
z toho učitelé	58	52,3532
učitelé autoškoly	6	4,8620
vychovatelé	7	7,0000
V produktivním věku	92	84,0695
na MD +RD	3	2,2980
THP	9	7,9290
ostatní pracovníci + kuchařky	23	21,9500

## D. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 proběhlo v jednom kole pro obory veterinářství a pro obor mechanizace a služby, pro obory zahradnictví a rostlinolékařství byla vypsána dvě kola.

Obor	Počet uchazečů	Počet zápisových lístků
Zahradnictví	38	18
Rostlinolékařství	20	10
Mechanizace a služby	85	59
Veterinářství	162	60
<b>Celkem</b>	<b>305</b>	<b>147</b>

K 1. září 2023 nastoupilo 147 nových žáků přijatých v přijímacím řízení, kteří odevzdali zápisové lístky.

Pohyby žáků v průběhu září 2023:

Obor	Přijati	Odešli
Zahradnictví	3	1
Rostlinolékařství	2	0
Mechanizace a služby	5	2
Veterinářství	3	0
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>3</b>

Od září nastoupili tito žáci přijetím do vyššího ročníku:

Obor	Počet nových žáků
Zahradnictví	1
Rostlinolékařství	2
Mechanizace a služby	6
Veterinářství	1
<b>Celkem</b>	<b>10</b>



## **E. Stručné vyhodnocení naplnění cílů školního vzdělávacího programu**

### **Obor mechanizace a služby:**

Cíle školního vzdělávacího programu se podařilo naplnit, a to tím, že se zvýšil zájem žáků o studium technických oborů na vysokých školách, zejména v důsledku inovací v předmětech, které jsou zaměřeny na výuku technologických principů zemědělských strojů. Každý školní rok se inovují tematické plány v důsledku uvádění nových zemědělských strojů do provozu. V rámci těchto inovací se každý rok inovují i školní vzdělávací programy.

V důsledku modernizace zemědělství je kladen důraz na aktualizaci a obnovu daného učiva ve všech vzdělávacích oborech naší školy, a proto se některé zastaralé a v dnešní době v praxi již nepoužívané technologie ve vzdělávacím programu neuvádějí.

### **Obor veterinářství:**

V rámci školního vzdělávacího programu pro obor veterinářství se podařilo naplnit jeho cíle. Výsledkem je stále rostoucí zájem o studium veterinárního oboru. Na naší škole probíhala a nadále probíhá modernizace učeben v přímé vazbě na aktualizaci a změny školních vzdělávacích programů. Tímto se snažíme reagovat na měnící se požadavky trhu práce.

Změny se týkaly nejen teoretické výuky a výuky na odborných učebnách, ale i výuky praktické. Zde se podařilo navázat kontakty z dalšími partnery z veterinárních ordinací a zemědělských provozů, což je hlavní pro rychlé začlenění našich absolventů do pracovního procesu. Neméně důležité jsou získané praktické zkušenosti pro studenty, kteří pokračují ve studiu na vysokých školách.

### **Obor rostlinolékařství a zahradnictví:**

Školní vzdělávací program je plně naplňován v souladu se základními principy výchovy a vzdělávání. Rozvíjí osobnost žáka a tvoří tak jeden ze stupňů celoživotního učení. Dochází plně k rozvoji vědomostí, dovedností a schopností žáka ve všech oblastech vzdělávání a další formování jeho charakterových vlastností.

V důsledku naplňování školního vzdělávacího programu je kladen důraz na aktualizaci a obnovu daného učiva ve všech vzdělávacích oborech naší školy, a proto se některé zastaralé a v dnešní době v praxi již nepoužívané technologie ve vzdělávacím programu neuvádějí.

Každý školní rok se inovují tematické plány s ohledem na nové trendy, postupy a vývoj zahradnických a zemědělských strojů nebo robotů.

Naplňování cílů vzdělávacího programu oboru zahradnictví a rostlinolékařství se každým rokem ukazuje i na vyšším zájmu žáků o oba obory.

## F. Přehled studijních výsledků za 2. pololetí školního roku 2022/2023

Obor: 41-44-M/01 Zahradnictví – 1., 2., 3. a 4. ročníky  
 Obor: 41-04-M/01 Rostlinolékařství – 1., 2., 3. a 4. ročníky

Třída	Počet žáků	Prospěch				Absence		
		průměr	vyznamenání	prospěl	neprospěl	celkem	neomluveno	Průměr/žák
RZ1.	31	2,203	3	24	4	2076	0	66,2968
RZ2.	34	1,783	5	27	2	2186	17	64,294
RZ3.	23	1,915	4	19	0	1984	0	86,261
RZ4.	27	2,162	1	26	0	1658	1	61,407

**Obor: 43-41-M/01 Veterinářství – 1., 2., 3. a 4. ročníky**

Třída	Počet žáků	Prospěch				Absence		
		průměr	vyznamenání	prospěl	neprospěl	celkem	neomluveno	Průměr/žák
<b>V1.A</b>	34	1,454	16	18	0	1772	0	25,118
<b>V1.B</b>	34	1,585	9	24	1	2065	0	60,735
<b>V2.A</b>	34	1,608	12	22	0	1646	0	48,412
<b>V2.B</b>	30	1,556	13	17	0	1901	0	63,367
<b>V3.A</b>	32	1,573	14	18	0	2415	0	75,469
<b>V3.B</b>	32	1,442	15	17	0	3131	37	97,844
<b>V4.A</b>	33	1,738	4	29	0	1728	0	52,364
<b>V4.B</b>	29	1,553	8	21	0	1226	0	42,276

**Obor: 41-45-M/01 Mechanizace a služby – 1., 2., 3. a 4. ročníky**

Třída	Počet žáků	Prospěch				Absence		
		průměr	vyznamenání	Prospěl	neprospěl	celkem	neomluveno	Průměr/žák
<b>M1.A</b>	34	2,042	4	30	0	886	0	26,059
<b>M1.B</b>	34	2,153	3	30	1	1739	1	51,147
<b>M2.A</b>	32	2,092	3	26	3	2406	18	75,188
<b>M2.B</b>	31	1,994	4	27	0	1724	12	55,613
<b>M3.A</b>	25	2,352	1	22	2	1653	0	66,120
<b>M3.B.</b>	28	2,420	1	26	1	2905	0	103,750
<b>M4.A</b>	30	1,881	7	23	0	829	0	27,633
<b>M4.B</b>	29	2,309	2	25	2	1765	0	60,862

## Hodnocení chování a výchovná opatření

Obor	Chování				Výchovná opatření			
	3. stupeň	2. stupeň	podmíněné vyloučení ze studia	vyloučení ze studia	pochvala ŘŠ	pochvala TU	důtka ŘŠ	důtka TU
Zahradnictví a rostlinolékařství	0	0	0	0	22	2	1	1
Mechanizace a služby	0	1	0	0	36	8	3	4
Veterinářství	0	0	0	0	103	4	0	7
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>161</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

# Výsledky maturitních zkoušek v roce 2023

## Výsledky maturitních zkoušek - řádný termín Jaro, Podzim 2023

Absolventi školního roku 2022/2023

Obor	Výsledky maturantů						
	celkem	nepřipuštěn Jaro 2023	opak. 4. roč.	nekonal zkoušku	vyznamenání	prospěl	neprospěl
Mechanizace a služby	59	3	1	1	18	29	10
Veterinářství	62	0	0	0	41	18	3
Zahradnictví Rostlinolékařství	27	0	0	0	5	16	6

## Výsledky maturitních zkoušek – opravný termín Jaro a Podzim 2023

Absolventi školního roku 2017/2018, 2021/2022,

	celkem	nepřihlášení	konalo celou MZ	opakovalo část MZ	Vyznamenání	prospěl	neprospěl
Mechanizace a služby	11	0	0	11	1	5	5
Veterinářství	3	1	0	2	0	1	1
Zahradnictví Rostlinolékařství	7	1	0	6	0	3	3

## **G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

### **a) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování**

#### **Závěrečné hodnocení MPP za školní rok 2022/2023**

Škola reaguje na společenskou potřebu zvýšené pozornosti prevence rizikových jevů, se kterými se žáci mohou setkat ve škole či jejím bezprostředním okolí. Vstupy do budovy mechanizačního, zahradnického a veterinárního oboru jsou zabezpečeny čipovými snímači. Stejným způsobem je zabezpečen vstup do budovy domova mládeže, který se nachází v areálu školy. Pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy věnují zvýšenou pozornost cizím osobám pohybujícím se v objektu školy.

Spolupráce školy s místními odborníky - okresními metodiky prevence a psychology Pedagogicko-psychologické poradny v Českých Budějovicích, kurátorem pro děti a mládež OSPOD, s lékaři a Policií ČR - je na velmi dobré úrovni a během školního roku došlo k několika společným jednáním. Velmi podnětná jsou setkání s pracovníky neziskových organizací a občanských sdružení, kteří svou činnost orientují na prevenci rizikových faktorů.

Odpovědná pracovnice ZISu zajišťovala podle potřeby nákup odborné literatury, která je k dispozici nejen školnímu metodikovi prevence a výchovnému poradci, ale i ostatním pedagogickým pracovníkům.

V rámci primární prevence rasismu a antisemitismu proběhlo během celého školního roku 2022/2023 opět několik na sebe navazujících dvojbloků dvouhodinových přednášek, které byly pořádány v rámci projektu Center vzdělávání a dialogu při ICEJ ČR. Přednášky byly doplněny ukázkami zfilmovaných životních příběhů. Každá z přednášek byla doplněna debatou s žáky o aktuálních problémech týkajících se rasismu a antisemitismu.

Dalším cyklem primární prevence byly dvouhodinové akreditované přednášky spojené s besedou na téma Poruchy příjmu potravy pro žáky 1. ročníků. Lektory těchto programů dlouhodobé primární prevence rizikového chování byli pracovníci krizového centra THEIA o. p. s. Programy se setkaly s poměrně velkou odezvou ze strany žáků i učitelů. Všechny přednášky probíhaly v rámci kolektivu jedné třídy.

Všichni žáci 2. ročníků absolvovali dvouhodinové akreditované přednášky od stejné organizace na téma Peníze a jejich moc, o riskantních půjčkách a hypotékách o bezpečném nakládání s penězi v online prostoru.

Se sexuální výchovou a výchovou k rodičovství se žáci setkávají v hodinách biologie. V hodinách chemie se mimo jiné seznamují s problematikou návykových látek. Dopravní výchova probíhala průběžně od druhých ročníků, především však ve třetím ročníku, kdy je součástí výuky kurz řízení motorových vozidel zakončený řídičskými zkouškami

V minulém školním roce se opět osvědčila nabídka velkého množství školních a volnočasových aktivit, a proto bychom chtěli v tomto trendu pokračovat. Jako velmi přínosné se jeví letní výcvikové kurzy, které pomohly dokončit stmelování některých tříd.

Žáci byli informováni na začátku školního roku svými třídními učiteli, o tom, kdy a kde mohou konzultovat se školní metodikem prevence záležitosti týkající se např. šikany, domácího násilí, sexuálního a jiného zneužívání, závislosti, příslušnosti k nebezpečným subkulturám apod.

Žákům je k dispozici nástěnka školního metodika prevence ve 2. patře budovy mechanizace, kde jsou aktuálně vyvěšovány potřebné informace. Informační letáky s tematikou prevence rizikových jevů jsou dávány k dispozici do stojanu ve vestibulu mechanizační budovy.

## **b) Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Ve školním roce 2022/2023 škola evidovala průběžně 42 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 1. – 4. stupně (stav k 31. 8. 2023). V některých případech se u žáka měnil v průběhu školního roku stupeň podpůrných opatření v souvislosti s přicházejícími doporučeními z pedagogicko-psychologických poraden.

Ve skupině podpůrných opatření 1. stupně bylo zaevidováno 14 žáků, jednalo se především o žáky se zdravotními potížemi, které byly doloženy doporučením lékaře. Vyučující těchto žáků byli třídními učiteli informováni o postupech, jak k žákovi přistupovat v případě jejich specifických potřeb. Průběh poskytování specifických potřeb tohoto typu je zaznamenán třídními učiteli ve formuláři uloženém po ukončení školního roku u výchovného poradce.

Podpůrná opatření 2. – 4. stupně byla poskytována na základě doporučení příslušné pedagogicko-psychologické poradny, většinou v působnosti Jihočeského kraje. V tomto školním roce byl poskytován specifický přístup k žákovi na základě doporučení speciálního pedagogického centra pro děti a mládež s vadami řeči. Na škole působil ve čtvrtém ročníku zahradnického oboru asistent pedagoga.

Většina doporučených postupů se týkala práce se žáky s vývojovými poruchami učení od mírných, přes středně závažné až po závažné problémy. Další skupinu tvořili žáci s dlouhodobými speciálně vzdělávacími potřebami vyplývajícími ze zdravotního stavu či jiných okolností, ve školním roce 2022/2023 pokračoval nárůst zdravotních obtíží souvisejících s psychickými obtížemi, které ovlivňují průběh vzdělávání žáka. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny bylo vypracováno devět individuálních vzdělávacích plánů, další dva individuální vzdělávací plány na základě žádostí povolil ředitel školy. Vyučující byli seznámeni s potřebnými postupy, metodami výuky, hodnocením žáka atd. Průběh vzdělávání byl během školního roku vyhodnocován a v případech nedostatečně nastavených podpůrných opatření byl dojednáván další postup ve spolupráci žáka, zákonných zástupců, vyučujících, třídních učitelů, výchovného poradce s příslušnými pracovníky pedagogicko-psychologických poraden. Vyučující v souladu s metodikou se intenzivně zaměřovali na prevenci a řešení školní neúspěšnosti žáků.

Sedm žáků konalo maturitní zkoušku v režimu uzpůsobení podmínek pro konání státní maturitní zkoušky.

Talentovaní a nadaní žáci měli možnost rozvíjet své nadání v různých oblastech činnosti střední odborné školy. Učitelé průběžně pracují s těmito žáky zpravidla v rámci konzultačních hodin.

V průběhu studia jsou žáci připravováni na středoškolskou odbornou činnost a na školní a následná vyšší kola olympiád. Zájemci ze všech oborů jsou zapojováni do dalších soutěží, např. do krajské literární soutěže, do soutěží z oblasti informatiky, finanční gramotnosti, dovednostních soutěží středních škol s veterinárním zaměřením apod.



## H. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A EVVO

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Školení pro examinátoři zkoušky A2 z češtiny pro trvalý pobyt v ČR
- Kurzy pro zkoušku čeština pro cizince A2 (pásní, mluvení) – školení vyučujících českého jazyka – 4 pracovníci. Školení probíhalo v průběhu celého školního roku 2022/2023.
- Pedagogické minimum na VŠTE České Budějovice (2022/2023) – 2 pracovníci
- Seminář (nejen) pro svářečské techniky, Škoda Welding. s. r. o. Plzeň (6. 12. 2022) – 1 pracovník
- Odborný seminář pro svářečské dozory a pracovníky ve svařování (29. 11. 2022) – 1 pracovník
- Osvědčení II. stupně o odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin (28. 2. 2023) – 1 pracovník
- Osvědčení III. stupně o odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin (2. 3. 2023) – 1 pracovník
- Konference metodiků prevence v Českých Budějovicích (13. – 14. 10. 2022) – 1 pracovník
- Seminář – Dendrologická exkurze v Průhonicích I. – IV. (jaro, léto, podzim, zima) – 1 pracovník
- Seminář „Pracovně lékařské prohlídky prakticky“ Č. Budějovice – 1 pracovník
- Seminář /Daňové novinky 2023“ Č. Budějovice – 1 pracovník
- Konference Asociace domovů mládeže ADMIN v Hradci Králové (1. – 2. 6. 2023)  
- v rámci programu školení „Předsudky a mýty kolem duševních poruch“; „Co dělat pro to, aby nás stres nestresoval“; „Jak na domově mládeže pracovat s citlivými tématy“ - 2 pracovníci
- Ovocnářské dny v Hradci králové – 2 pracovníci
- Ekologická konference v Českých Budějovicích - 1 pracovník
- Proškolení ke zvýšení odbornosti v rámci projektu OP J. A. Komenský – 7 pracovníků
- IKAP III. (Daně) – 3 pracovníci

### Další vzdělávání nepedagogických pracovníků:

- Školení systému ICZ e-spis LITE – eSKARTACE (březen 2023) online - 1 pracovník
- Vema - prezenční seminář (20. 12. 2022) – 1 pracovník
- Vema - prezenční seminář (25. 1. 2023) – 1 pracovník
- Vema - prezenční seminář (28. 3. 2023) – 1 pracovník
- Seminář „Roční zúčtování daně“ (26. 1. 2023) – 1 pracovník
- JINTES s. r.o. „Účetnictví příspěvkové organizace v roce 2022 - transfery, fondy“ (22. 10. 2023) – 2 pracovníci

- Asseco Solutions, a. s. – seminář „PAP v Helios“ 18. 6. 2023 - 1 pracovník
- Seminář „Finanční řízení a kontrola u příspěvkových organizací“ (listopad 2022) – 1 pracovník
- Seminář „Praktická řešení vybraných oblastí hospodaření a účetnictví příspěvkové organizace“ (červen 2023) – 1 pracovník
- Seminář „Dopady GDPR – vše, co potřebujete vědět“ online (22. 5. 2023) – 1 pracovník
- Seminář „Hygienické minimum“ v Českých Budějovicích (6. 3. 2022 – 2 pracovníci
- Seminář „Maso BIGFOOD“ v Českých Budějovicích (6. 6. 2023 – 2 pracovníci
- OP JAK - Realizace Šablon I pro SŠ a VOŠ z OP JAK (1. 6. 2023) – 1 pracovník
- Emoční problémy dětí a dospívajících (12. 5. 2023) - 1 pracovník

### **Stav EVVO na škole:**

Systém výuky a organizovaná mimoškolní činnost napomáhají výchově mladého člověka schopného globálního myšlení a správných občanských postojů. Environmentální výchova, osvěta a vzdělávání se provádějí tak, aby vedly k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek a k úctě k životu ve všech jeho formách. Tento systém se prolíná výukou na všech oborech naší školy.

Opětovně škola získala nejvyšší titul „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“, který přiděluje na základě splněných kritérií Klub Ekologické výchovy ve spolupráci s českou komisí pro UNESCO.

### **Činnosti ve školním roce 2022/2023:**

- Nadále se pokračovalo v obnově trvalkových a okrasných záhonů naučné stezky v areálu školy, kterou navštívilo 1130 žáků základních škol a dalších návštěvníků.
- Proběhl 23. ročník Regionální výstavy ovoce a dny otevřených dveří pro žáky, zájemce a širokou veřejnost.
- Vánoční výstava se konala po dvouleté pauze 15. a 16. prosince 2022 (také 23. ročník),
- Zapojení do projektu GLOBE - shromažďování a vyhodnocování dat z těchto vědních oborů: pedologie, fenologie, meteorologie a hydrologie se v tomto roce nekonalo.
- Výuka odborných předmětů u všech oborů byla zkvalitněna používáním interaktivních tabulí, využíváním nových laboratoří pro odborné zahradnické předměty.
- Žáci 4. ročníku zahradnického oboru každoročně v září pomáhali vázat a aranžovat květiny při akci Květinové odpoledne v Jindřichově Hradci, výtěžek této akce podporuje Občanské sdružení Okno, pomoc hendikepovaným osobám.
- Průběžně je prováděna celoroční údržba zeleně v areálu školy.
- V celé škole se třídí odpad do 15 kategorií.
- Pokračovala činnost ekostřediska v areálu, ustájená zvířata slouží pro výuku studentů a v rámci EVVO pro základní školy.

# I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

**Spolupráce s organizacemi, se kterými škola úzce spolupracuje při zajišťování, organizaci a realizaci těchto akcí:**

Ministerstvo zemědělství ČR - Paznehtářský kurz, Inseminační kurz

Českomoravský myslivecký svaz - myslivecké zkoušky

Salon Oliver Praha - Kurz kosmetiky zvířat

Český zahrádkářský svaz - spolupráce při výstavách a konzultace

Jihočeské muzeum – prezentace školy a předváděcí akce řemeslných dovedností

Teplárna a.s. České Budějovice – květinová výzdoba při dnech otevřených dveří společnosti

## **Olympiády, středoškolské odborné činnosti a soutěže**

### **Olympiáda z českého jazyka**

Školní kolo olympiády z českého jazyka proběhlo 30. listopadu 2022 v přednáškovém sále školy. Celkem se ho zúčastnilo 36 studentů ze všech oborů a ročníků. Nejlepší postoupili do okresního kola, a to žákyně třídy V4.B – 31 bodů, žákyně třídy V 2.B – 31 bodů, žák třídy M 4.A – 30 bodů a žákyně třídy V4.B – 30 bodů. V okresním kole nakonec soutěžila jen děvčata, ale bohužel se neprosadila, všechna skončila v poslední třetině výsledkové listiny.

### **Olympiáda z anglického jazyka**

Školní část olympiády z angličtiny kategorie III.C (English Competition 2022/2023) probíhala v únoru a březnu 2023. Soutěž byla rozdělena dle ročníků, ve kterých si studenti jednotlivých oborů porovnali své dovednosti. Jednotlivými garanty byli tři vyučující anglického jazyka na naší škole. Při stanovení soutěžních úkolů vycházeli vyučující anglického jazyka ve 2. a 3. ročnících z mezinárodních zkoušek (reading comprehension, listening) a v 1. ročníku ze zeměpisných znalostí anglicky mluvících zemí (quiz). Nejúspěšnější soutěžící byli žáci ze třídy RZ1, M2.A a M3.A.

### **Olympiáda v německém jazyce**

V letošním školním roce 2022/2023 proběhlo školní kolo olympiády v německém jazyce ve dnech 14.–16. prosince 2022, kterého se celkem zúčastnilo 35 žáků z 1.–3. ročníků všech oborů. Nejlepších výsledků dosáhl žák ze třídy M3.A za třetí ročník všech oborů. Za druhý ročník se nejlépe umístil žák ze třídy M2.A a za první ročník žákyně ze třídy V1.A.

### **Olympiáda z matematiky**

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo školní kolo, kterého se zúčastnilo 46 žáků.

### **Chemická olympiáda v roce 2023**

V roce 2023 se naši žáci zúčastnili 59. ročníku chemické olympiády (CHO).

Školní kolo CHO kategorie C bylo zaměřeno na problematiku konvenční a alternativní energetiky z pohledu chemie. Úlohy byly zaměřeny na chemii uhlíku, termochemii, stechiometrické výpočty a také na elektrochemii, která je nezbytná pro porozumění galvanickým a palivovým článkům. Školní kolo CHO se skládalo celkově ze tří částí, a to ze studijní části (teoretické), laboratorní části (praktické) a z kontrolního testu.

Kontrolní test školního kola se konal dne 14. března 2023 a zúčastnilo se ho celkově 6 žáků ze tříd V1.A (1 žákyně), V2.A (3 žákyně) a V2.B (2 žákyně).

Do krajského kola CHO v kategorii C postoupila žákyně třídy V2.A. Krajské kolo se konalo opět na naší škole formou testu a laboratorní úlohy v termínu 12. dubna 2023. Naše žákyně se umístila na pěkné 28. pozici.

### **Fyzikální olympiáda**

Ve školním roce 2022/2023 proběhlo školní kolo fyzikální olympiády s účastí 15 žáků z 1. ročníků.

### **Biologická olympiáda**

Letošní téma bylo velmi zajímavé – „Život není fér! Aneb Jak se organismy vyrovnávají s abiotickým zlem prostředí“. Letošní téma „Zlo“ určitým způsobem navazuje na předchozí ročník s tématem „Obrana“. Organismy ale musí čelit i jiným nástrahám, než jsou jedovaté ostny a ostré zuby. Organismy se musí také neustále vyrovnávat s vnějšími podmínkami prostředí, např. extrémními podmínkami podnebí, počasí, ale také s toxickou kontaminací, vysokým tlakem v hlubokých mořích nebo třeba radioaktivním zářením.

V kategorii B soutěžilo 17 žáků druhých ročníků ve dvou úlohách. Praktická úloha měla název „Živočichové a extrémní teploty“, úloha byla zaměřena na regulaci tělesné teploty organismů a na mechanismy udržování stálé tělesné teploty některých druhů.

Teoretická úloha byla nazvána „Zvířátka a voda“. V rámci této úlohy žáci museli zhotovit preparáty pokožky cibule a pozorovat pod mikroskopem, jak se pokožkové buňky chovají v různých roztocích a na základě pozorování vysvětlit a popsat základní osmotické jevy.

Dále byl součástí také vědomostní test a poznávání rostlin a živočichů. Školní kolo vyhrály žákyně třídy V2.A, nicméně do krajského kola tentokrát postoupili i žáci z třetího a čtvrtého místa. Krajské kolo probíhalo 31. března 2023 v budově Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

### **Ekonomická olympiáda**

Během školního roku 2022/2023 se zúčastnilo 100 studentů ekonomické olympiády. Jednalo se o žáky 4. ročníků z oborů veterinářství a mechanizace a služby v termínu od 21. listopadu 2022 do 2. prosince 2022. Do krajského kola postoupil jeden žák, který se umístil na krásném 9. místě.

### **Olympiáda z informační a komunikační technologie**

Školního kola olympiády v INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGII se zúčastnilo 20 přihlášených žáků z 1.–4. ročníku všech oborů. Soutěž se konala 23. listopadu 2022. Nejúspěšnější soutěžící byli dva žáci ze třídy M2.A a M1.A.

## **Soutěž Bobřík informatiky**

Mezinárodní soutěž se v našich kategoriích konala ve dnech 14.–15. listopadu 2022. V kategorii Senior se letos nezúčastnil žádný žák. V kategorii Junior se soutěže zúčastnilo 41 žáků z naší školy. Úspěšnými řešiteli se letos stali žáci ze třídy RZ1. a M1.B.

## **Matematický klokan**

V kategorii Junior (1. a 2. ročníky ) se zúčastnilo 23 řešitelů. V kategorii Student (3. a 4. ročníky) se účastnilo 9 řešitelů.

## **Přírodovědný klokan**

Školního kola se zúčastnilo 30 řešitelů.

## **Středoškolská odborná činnost - 45. ročník v roce 2023**

Středoškolská odborná činnost (dále SOČ) je dobrovolnou odbornou činností studentů na středních školách. Podchycuje zájem studentů o samostatnou nebo týmovou práci při zkoumání a řešení odborného, jim blízkého a zájmového tématu. Studenti naší školy využívají v rámci SOČ téma své ročníkové práce.

SOČ umožňuje studentům uplatnit jejich zájem, odbornost, pomáhá rozvinout jejich tvůrčí a samostatnou práci, zkoumání, získávání nových poznatků a v neposlední řadě ctižádost. Zároveň mají studenti příležitost k veřejné prezentaci jejich práce a obhájení výsledků před odborníky z daného oboru a veřejností. Při tomto ztrácí ostych a diskutují nad vznesenými otázkami s dospělými bez rozdílu toho, zda to jsou učitelé či odborníci ze středních a vysokých škol nebo z různých vědeckých institucí či veřejnost. Také se k činnosti v SOČ přihlíží při přijímacím řízení na vysoké školy.

### **Školní kolo SOČ 2023**

Do školního kola SOČ 2023, které se nekonalo, byly přihlášeny a doporučeny pro postup do krajského kola dvě práce:

#### **V oboru Chemie**

„Vliv vitamínu D na zdraví člověka“, autorka žákyně třídy V4.A, s postupem do krajského kola.

#### **V oboru Biologie a vědy o Zemi**

„Chov čmeláků ve čmelíně“, autorka žákyně třídy V4.A, s postupem do krajského kola.

### **Krajské kolo SOČ 2023**

Krajské kolo SOČ se konalo dne 18. dubna 2023 v Domě dětí a mládeže České Budějovice. Naše žákyně zde své práce úspěšně prezentovaly před odbornou komisí.

V oboru Chemie (krajské kolo) získala soutěžní práce 3. místo „Vliv vitamínu D na zdraví člověka“.

V oboru Biologie a vědy o Zemi (krajské kolo) získala soutěžní práce 7. místo „Chov čmeláků ve čmelíně“.

Uvedené soutěžící studentky v krajské soutěži předvedly velmi pěkné výkony při obhajobě svých prací a byly velkou konkurencí pro studenty z ostatních středních škol.

### **Soutěž „O pohár ústředního ředitele SVS ČR“**

Ve dnech 16.–19. října 2022 jsme se se žáky 4. ročníků oboru veterinářství zúčastnili reprezentační soutěže v Praze. Školu reprezentovali žáci ze třídy V4.A a V4.B. Žáci si vyzkoušeli dovednosti v laboratoři, připravili si prezentaci na téma „Škola a kraj, kde studuji“, a to v češtině i v angličtině, jedna žákyně předvedla svojí ročníkovou práci a všichni si ověřili i své znalosti v testu. Na soutěži byl také bohatý doprovodný program zahrnující mimo jiné návštěvu Národního muzea a pražské zoologické zahrady s přednáškou od místního veterináře. Žáci nabyli nové zkušenosti, soutěž si užili a skončili na pěkném 5. místě.

### **Literární soutěž O jihočeskou žabku**

Letos opět proběhla literární soutěž o cennou trofej udělovanou Jihočeským klubem Obce spisovatelů, a to již 19. ročník, kterého se zúčastnilo ve školním kole 20 žáků a deset prací bylo odesláno k hodnocení odborné komisi. Naše žákyně získala 3. místo.

Soutěže v aranžování v Soběslavi (Soběslavská růže) a v Brně (Brněnská růže) – účastnili se 4 žákyně zahradnického oboru

**Soutěže v aranžování „Otevírání jara“ v Praze v Letňanech při výstavě EXPO** – zúčastnila se 1 žákyně.

### **Tělesná výchova a sport**

Na podzim jsme se jako již každý rok zapojili do Středoškolské futsalové ligy, kde jsme skončili v základním kole na 3. místě. Tento ročník nám opravdu nepřál los a s velkými rivaly ze SPŠ stavební a s gymnazisty J. V. Jirsíka jsme sehráli velmi kvalitní zápasy, bohužel s naší prohrou.

Na začátku října se naše škola účastnila Přespolního běhu družstev ve Stromovce, pořádaného Gymnáziem J. V. Jirsíka, kdy jsme měli běžecké družstvo v dívkách, které běžely každá 3 km, tak i v chlapcích, kteří běželi okruh 5 km. Dívky získaly diplom za 5. místo a chlapci se umístili na 6. místě.

Před koncem kalendářního roku se uskutečnil Vánoční turnaj ve futsalu pro chlapecké třídy školy. Každá třída vyslala svůj reprezentační tým a v bouřlivé atmosféře za přispění rozhodčích z řad studentů si vítězové odnesli Putovní pohár a diplom.

V letošním roce proběhl jeden lyžařský kurz pro dva ročníky z důvodu neuskutečnění v loňském roce. V únoru vyrazili na rakouské svahy a sjezdovky Hochficht studenti 2. ročníků i 3. ročníků.

Během měsíce dubna proběhl v hodinách tělesné výchovy Velikonoční turnaj ve volejbalu. Turnaj je rozdělen na chlapecké třídy a smíšené třídy veterinářů a zahradníků. V letošním roce se uskutečnil turnaj pouze pro chlapce. Z turnaje jsou vyloučeny čtvrté ročníky z důvodu přípravy na maturity. Vítězové dostali pohár a diplomy.

Spousta našich studentů se také zapojila jako dobrovolníci do pořádání tradičního Budějovického půlmaratonu na začátku června.

Letní výcvikové kurzy se uskutečnily opět v hotelu Racek v Černé v Pošumaví, kde se postupně od poloviny května vystřídaly všechny třídy prvních ročníků. Zde byla možnost využít víceúčelové hřiště u hotelu a program kurzu byl naplněn převážně cyklistikou a pěší turistikou.

V posledních červnových dnech se uskutečnil Sportovní den. Studenti se mohli zapsat na tyto sporty: fotbal, nohejbal, beach volejbal, přehazovaná, badminton, stolní tenis, šachy, piškvorky, pétanque, kubb.

## **Další akce**

### **Výstava ovoce a Den otevřených dveří**

Ve dnech 14.–18. října 2022 se na naší škole konal již 23. ročník Výstavy ovoce. Zahájení výstavy se zúčastnili hosté, žáci a učitelé školy.

Tato dnes již tradiční podzimní akce zahradnického oboru vytváří ideální podmínky studentům školy pro ověření jejich odborných dovedností i organizačních schopností. Žáci zde mohli prezentovat nejenom své pěstitelské a aranžérské práce v kompozicích v interiéru, ale si ověřit částečně znalosti teorie s praxí, dále si mohli také procvičit a doplnit pomologické znalosti odrůd hlavně jádrového ovoce.

Na výstavě se prezentovalo 35 vystavovatelů, celkem 165 exponátů ovoce (140 odrůd jablek, 14 odrůd hrušek, 11 druhů málo známého ovoce, 9 druhů zeleniny). Tradičně uspořádaná soutěž Jablko školy vyhrála odrůda Rubín, Jablko výstavy vyhrál pěstitel s odrůdou Bohemia, soutěž Kolekci výstavy tentokrát vyhrála kolekce od p. Nováka. Výstava probíhala i se Dnem otevřených dveří. Celou akci letos navštívilo 3485 lidí, včetně žáků základních škol.

Již tradičně se do přípravy výstavy zapojují žáci třetího ročníku budoucích zahradníků a rostlinolékařů, kteří pomáhali navrhovat prostorové aranžmá. Žáci vystoupili s nacvičeným staročeským tancem „Beseda“.

## **Ovocnictví**

Ve školním roce 2022/2023 byl ovocný sad jádrovin ostříhán žáky třetích a čtvrtých ročníků oboru rostlinolékařství a zahradnictví. Svě základní znalosti použijí a získali první praktické zkušenosti ve výchovném a udržovacím řezu, ošetřování na trvalém stanovišti, hnojení, ochraně a určování chorob a škůdců ovocných dřevin v celém období tohoto roku, neboť výuka probíhala již v tradiční formě. Sad jádrovin vydal své plody, vzorky odrůd jablek byly vystaveny na Výstavě ovoce. Letošní kvetení proběhlo ve znamení krásného jarního počasí, ale bylo chladnější léto, značně se na plodech podepsaly choroby, chemická ochrana se v sadu aplikuje velmi omezeně.

Do sadu vysazené v přechozích letech nové české odrůdy jabloní zatím ještě neplodily. Sad peckovin se vhodně odborně sestříhal až po sklizni ovoce v září 2022, což je vhodná doba pro jejich udržovací řez.

Opět během chladného jara některé stromy silně pomrzly nebo je zasáhla moniliová spála, která značně stromy oslabila a budoucí sklizeň plodů bude nižší.

## **Vánoční výstava**

Konala se tradiční vánoční výstava, kterou připravili žáci všech tříd zahradnictví a rostlinolékařství. V prostorách domova mládeže již tradičně 15. a 16. prosince 2022 byly k vidění tradiční i netradiční vánoční aranže v počtu 129 exponátů. Vánoční soutěž hodnotili hosté, vyhrála žákyně z RZ2., druhý byl žák RZ3. a třetí žákyně RZ4.

## **Kurzy**

### **Inseminační zkoušky**

V měsíci březnu 2023 se konaly závěrečné zkoušky inseminačního kurzu, kde studenti před odbornou komisí zhodnotili své znalosti z předmětu inseminace a reprodukce zvířat. Ve zkoušce uspělo ze čtvrtých ročníků 29 studentů.

### **Paznehtářský kurz**

V listopadu 2023 probíhal na oboru veterinářství paznehtářský kurz, kterého se zúčastnilo 39 studentů. Studenti absolvovali praktickou přípravu v zemědělských chovech a kurz byl zakončen písemnou a teoretickou zkouškou před odbornou komisí.

### **Kurz kosmetiky zvířat**

Ve školním roce 2022/2023 byly pořádány kurzy kosmetiky zvířat. Na podzim proběhl 25. listopadu 2022 a zúčastnilo se ho 22 studentů. Druhý kurz se konal 19. dubna 2023 a zúčastnilo se celkem 19 studentů. Další kurz proběhl 7. června 2023 a zúčastnilo se ho 15 studentů. Lektorkou kurzu je paní Martina Koudelková ze salonu Oliver.

### **Myslivost**

Celkem se předmětu zúčastnilo 28 žáků, z toho 27 složilo červnu 2023 úspěšně závěrečnou zkoušku na poprvé a jedna žákyně v opravném termínu.

### **Kurz pro výkon obecných zemědělských činností**

Tento kurz jsme otevřeli již po sedmnácté v obvyklém období, letos tedy říjen 2022 až březen 2023. Celkem se do kurzu přihlásilo 12 účastníků. Během studia všichni prošli nejen znalostmi z několika předmětů (např. chov a výživa zvířat, pěstování rostlin, ekonomika, mechanizace), ale během tří sobot jsme vyrazili i do terénu.

První exkurzi jsme věnovali tradičně návštěvě dvora Vondrov, kde kromě chovu koní je vidět i krásná architektura, která se zde zachovala od 19. století, kdy tyto budovy vlastnili Schwarzenbergové. Pak následoval chov býků v Čeňkovicích a velkochov mléčného skotu v Zemědělském obchodním družstvu „Blata“ v Sedlci.

Při další exkurzi jsme na statku v Budyni u Hanžlů viděli dojící robot a automatický přihrnovač píce. Bylo možné si zakoupit i jejich mléčné výrobky.



Poslední exkurze byla v Čížkrajících na odchovně prasat, kde chovají i naše přeštické prase a chov drůbeže v Pořešíně.

Průběh výuky i exkurze hodnotili všichni účastníci kladně. Shodli se na tom, že kurz byl pro ně přínosem a informace, které získali, využijí ve svém budoucím podnikání.

### **Svářecí škola - základní kurz svářeců a přezkoušení**

Z normy ČSN 05 0705 bylo ve svářecí škole přezkoušeno 171 osob. Jednalo převážně o naše absolventy naší školy a také o zaměstnance z cca 10 firem. V průběhu roku byly otevřeny základní kurzy svářeců pro 3. a 4. ročníky. Kurzů se zúčastnilo cca 80 žáků.

Během dubna proběhl 8. ročník soutěže svářeců v Mostě. Na soutěži pod názvem „O zlatou kuklu společnosti SIAD“ naši školu reprezentovali žáci Tomáš Ježek z M3.A (v metodě 111 - MMA ruční obloukové svařování obalenou elektrodou) a Lukáš Poslušný z M3.A (v metodě 135 - MAG ruční obloukové svařování tavící se elektrodou v aktivním plynu). 25. dubna 2023 se naši studenti utkali s žáky více jak dvaceti dalších škol a učilišť. Lukáš Poslušný dosáhl 7. místa v metodě MAG a Tomáš Ježek obsadil 4. místo v metodě MMA.

### **Výměnný pobyt v Nitře**

Od 5. 6. 2023 do 9. 6. 2023 jsme byli s osmi studenty třetího ročníku veterinárního oboru na výměnném pobytu ve Stredné veterinárne škole v Nitře. V rámci pobytu jsme absolvovali návštěvy v PVOD Kočín-farma Šterusy, Ekopark Piešťany a Termal park Nitra Polný Kesov. Další součástí programu byla účast na anatomické pitvě savců a ptáků, prohlídka školy a seznámení s průběhem výuky.

### **Prezentace školy na veřejnosti**

Škola se prezentuje na dnech otevřených dveří, které se konají každou středu od 14:00 - 17:00 hodin od října až února. Dále je naše škola uvedena v „Atlasu školství“ a v publikaci „Informace o středních školách České republiky“. Další významná prezentace je na školních webových stránkách s adresou [www.soscb.cz](http://www.soscb.cz) a na většině vyhledávacích portálů na internetu.

### **Prezentace školy na výstavách**

Kaplický ušák – výstava domácího zvířectva

Jihočeské muzeum – Velikonoce

Výstava Země živitelka České Budějovice – každoročně se všichni odborní učitelé oboru zahradnictví podílejí na aranžování stánku naší školy, dále stánků Ovocnářské a zelinářské unie České republiky, stánků Agrární komory a Svazu floristů a květinářů České republiky.

Prezentace školy byla zajištěna pedagogy naší školy, kteří návštěvníkům výstavy podávali informace o možnostech studia na naší škole.

## **Prezentace školy na burzách vzdělávání**

Burzy se konaly v měsících říjen a listopad v těchto městech – Vimperk, Třeboň, Kladno, Tábor, Strakonice, Český Krumlov, České Budějovice, Blatná, Jindřichův Hradec, Třebíč, Pelhřimov, Prachatice, Most, Klatovy, Žďár nad Sázavou, Jihlava, Písek, Domažlice

Naši vyučující také navštěvují osobně některé základní školy jak v Českých Budějovicích, tak i v jiných městech Jihočeského kraje a Vysočiny.

## **Květinové odpoledne Jindřichův Hradec**

Tato akce se každoročně koná v první polovině září a účastní se jí žáci zahradnických škol z České republiky. Jedná se o setkání žáků floristů, kteří váží kytice na počkání. Jde o charitativní akci, kde vybrané peníze obdrží občanské sdružení Otevřená okna. Této akce se pravidelně zúčastňují žáci ze 3. a 4. ročníků oboru zahradnictví se zájmem o aranžování a doprovází je jeden pedagog.

**Premiérový Den pro zelené město** se konal koncem září ve výtopně Vráto. Tento den pořádala městská teplárna společně s mnoha partnery, kterého se zúčastnila i naše škola – hlavně zástupci zahradnického oboru. Tento den představoval unikátní projekt, kde nastínil budoucnost komunitní energetiky postavené na čistých zdrojích ve vhodně zvoleném mixu a zastavení plýtvání surovinami.

## **Žáci školy pod vedením vychovatelů domova mládeže se podíleli na těchto akcích:**

- Spolupráce domova mládeže s Jihočeským muzeem – tematická výzdoba a prezentace
- Centrum Bazalka – spolupráce formou „dílniček“, mimo jiné také děti z Bazalky navštěvují pravidelně náš statek se zvířaty
- Arpida – pomoc s organizací dětského dne a akce „Arpidácká pohodička“.

## Akce jednotlivých tříd:

### Třída M1.A

- 15. 12. 2022 – přednáška primární prevence „Rasismus, antisemitismus“ (ICEJ křesťanská charitativní a vzdělávací organizace) – celá třída
- 19. 4. 2023 - přednáška na KHS „Hrou proti AIDS“ – celá třída
- 29. 5. – 2. 6. 2023 – letní výcvikový kurz v Černé v Pošumaví

### Třída M1.B

- 12. 12. 2022 – přednáška primární prevence „Rasismus, antisemitismus“ (ICEJ křesťanská charitativní a vzdělávací organizace) – celá třída
- 17. 8. 2023 - exkurze do Poslanecké sněmovny v Praze - účast 28 žáků  
- promítání snímků o historii  
- debata s poslankyní  
- prohlídka Poslanecké sněmovny včetně jednacího sálu
- 12. 7. 2023 – předmětová exkurze čistírny odpadních vod v Hrdějovicích s odborným výkladem  
- předmětová exkurze – 20 žáků
- 14. 4. 2023 – předmětová exkurze Budvar – 21 žáků  
- prohlídka výroby piva s výkladem
- 17. 4. 2023 - přednáška na KHS „Hrou proti AIDS“ – celá třída
- 12. – 16. 6. 2023 – letní výcvikový kurz v Černé v Pošumaví

### Třída M2.A

- 27. 9. 2022 – předmětová exkurze Teplárna České Budějovice – 28 žáků
- 22. 12. 2022 - návštěva filmového představení kino CINESTAR – 16 žáků
- 3. 3. 2023 - přednáška „Prevence násilí a agrese“ – celá třída
- 24. 3. 2023 - přednáška finanční gramotnost – 24 žáků
- 13. 4. 2023 – předmětová exkurze Budvar – výroba piva – 21 žáků
- 13. 4. 2023 – předmětová exkurze ve firmě U+M Servis, s. r. o. (zemědělská technika) - 10 žáků
- 14. 4. 2023 - přednáška J.A.R. Fakulty biologie Jihočeské univerzity – 13 žáků
- 26. 6. 2023 - návštěva Technického muzea v Praze – celá třída

### Třída M2.B

- 23. 9. 2022 - přednáška „Základy judaismu“ – celá třída
- 2. 12. 2022 - přednáška „Antisemitismus“ – celá třída
- 13. 4. 2023 - předmětové exkurze AGRO – celá třída
- 14. 4. 2023 - návštěva Jihočeského muzea v Č. Budějovicích výstava „Škoda - automobily na plakátech“ – celá třída
- 20. 4. 2023 - přednáška na KHS „Hrou proti AIDS“ – celá třída
- 2. 6. 2023 - přednáška „Prevence násilí a agrese“ – celá třída
- 22. 6. 2023 - předmětová exkurze ve firmě ENGEL Kaplice – celá třída

### Třída M3.A

- 13. 4. 2023 – návštěva Jihočeského muzea v Č. Budějovicích – celá třída
- 14. 4. 2023 - předmětová exkurze Budvar – celá třída
- 12. 5. 2023 – výstava HOBBY – zemědělská technika, Výstaviště České Budějovice – celá třída

#### Třída M3.B

- 22. 12. 2022 – filmové představení „Black Panther“ – 18 žáků
- 13. 4. 2023 – návštěva Jihočeského muzea v Českých Budějovicích – výstava „Škoda - automobily na plakátech“ – 15 žáků
- 14. 4. 2023 – předmětová exkurze – „Pivovar Solnice“ Č. Budějovice - 14 žáků
- 8. 6. 2023 Výuka s odborníkem z firmy Agrico – 26 žáků

#### Třída M4.A

- 7. 12. 2022 – exkurze v České televizi v Praze – 30 žáků
- 22. 12. 2022 - filmové představení „Black Panther“ – 25 žáků

#### Třída RZ1

- 9. 12. 2022 – přednáška „Bible“ (ICEJ křesťanská charitativní a vzdělávací organizace) – celá třída
- 17. 4. 2023 - přednáška na KHS „Hrou proti AIDS“ – celá třída
- 1. 3. 2023 – přednáška prevence „Poruchy příjmu potravin“ – 24 žáků
- 5. – 9. 6. 2023 - Letní výcvikový kurz v Černé v Pošumaví – celá třída

#### Třída RZ2

- 24. 3. 2023 - přednáška „Prevence násilí a agrese“ – 24 žáků

#### Třída RZ3

- 20. 12. 2022 – filmové představení „Staré bambitky“ – 19 žáků
- 16. 3. 2023 - předmětová exkurze – výstava orchidejí v Jihočeském muzeu – 20 žáků
- 30. 3. 2023 – přednáška „Zelené střechy“ v přednáškovém sálu školy – 23 žáků
- 14. 4. 2023 – odborná přednáška Cestování po Jihoafrické republice“ - 20 žáků
- 18. 4. 2023 – návštěva Jihočeská univerzita – 20 žáků
- 5. 6. 2023 – Polní den v Táboře – 10 žáků

#### Třída RZ4

- 13. – 14. 10. 2022 - výuka s odborníkem „Svatební floristika“ v rámci projektu IKAP III. – 20 žáků
- 22. 12. 2022 – filmové představení - 14 žáků
- 20. 2. 2023 – výuka s odborníkem v rámci projektu IKAP III. – 6 žáků

#### Třída V1.A

- 1. 12. 2022 přednáška „J. A. Komenský“ (ICEJ křesťanská charitativní a vzdělávací organizace) – celá třída
- 20. 12. 2022 – filmové představení „Staré bambitky“ – 28 žáků
- 22. 3. 2023 – filmové představení „Jeden svět“ – 26 žáků
- 24. 3. 2023 – přednáška prevence „Poruchy příjmu potravin“ – 24 žáků
- 13. 4. 2023 sportovní vycházka kolem Vltavy- 25 žáků
- 21. 4. 2023 – výuka s odborníkem v rámci projektu IKAP III. - 10 žáků
- 11. 5. 2023 – filmové představení „Magický Senegal“ – 28 žáků
- 15. – 19. 5. 2023 – letní výcvikový kurz v Černé v Pošumaví
- 29. 5. 2023 – návštěva Botanické zahrady v Třeboni – 32 žáků
- 1. 6. 2023 - výuka s odborníkem ze ZOO Dvůrec v rámci projektu IKAP III. – 32 žáků
- 21. 6. 2023 – školní výlet do ZOO Hluboká u Borovan – celá třída
- 8. 6. 2023 – přednáška „Hebrejská literatura – 25 žáků

#### Třída V1.B

- 20. 12. 2022 – filmové přestavení „Staré bambitky“ – 28 žáků
- 24. 3. 2023 – přednáška prevence „Poruchy příjmu potravin“ – 24 žáků
- 13. 4. 2023 – historická vycházka do Českých Budějovic
- 17. 4. 2023 - přednáška na KHS „Hrou proti AIDS“ – celá třída
- 22. 3. 2023 - filmové přestavení „Jeden svět“ – 31 žáků
- 1. 5. 2023 - filmové představení „Magický Senegal“ – 28 žáků
- 22. – 26. 5. 2023 - Letní výcvikový kurz v Černé v Pošumaví – celá třída

#### Třída V2.A

- 20. 12. 2022 – filmové přestavení „Staré bambitky“ – celá třída
- 16. 3. 2023 – přednáška „Informace o daních a pojištění“ – celá třída
- 13. 4. 2023 – sportovní vycházka po okolí Českých Budějovic – celá třída
- 10. 5. 2023 – divadelní představení „Naši furianti“ v Národním divadle v Praze – 8 žáků

#### Třída V2.B

- 20. 12. 2022 – filmové přestavení „Staré bambitky“ – 25 žáků
- 22. 3. 2023 - Filmový festival „Jeden svět“ a film „Sloní matka“ s besedou o filmu – 31 žáků
- 9. 5. 2023 – divadelní představení „Naši furianti“ v Národním divadle v Praze – 26 žáků
- 3. 2023 - přednáška „Prevence násilí a agrese“ – celá třída

#### Třída V3.A

- 20. 12. 2022 – filmové přestavení „Staré bambitky“ – 24 žáků
- 14. 2. 2023 – divadelní představení v anglickém jazyce – 24 žáků
- 21. 4. 2023 – odborná přednáška o stříhání ovcí – 22 žáků
- 2. 5. 2023 – odborná přednáška o úpravě paznehtů krávy – 20 žáků
- 3. 5. 2023 – odborná přednáška o úpravě paznehtů ovce, kozy – 22 žáků

#### Třída V3.B

- 14. 2. 2023 – divadelní představení v anglickém jazyce – 24 žáků
- 28. 3. 2023 - Filmový festival „Jeden svět“ – 19 žáků
- 13. 4. 2023 – odborná přednáška o plazech – 27 žáků
- 14. 6. 2023 odborná exkurze „Inseminace býků“ na Roinné farmě v Rančicích, ZD Koroseky a ZD Sklaka v Lipí – celá třída



## J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 9.–14. listopadu 2022 proběhla kontrola a inspekční činnost České školní inspekce:

a) Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, inspekční činností na místě ve dnech 9. -14. 11. 2022.

### **Kontrolní zjištění:**

Kontrola byla provedena ve střední škole, jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, domově mládeže a školní jídelně.

1. Kontrola vydání a zveřejnění školního řádu, vnitřního řádu domova mládeže a vnitřního řádu školní jídelny podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů – nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola vydání školních vzdělávacích programů podle § 5 odst. 3 věty první školského zákona, ve znění pozdějších předpisů - nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

b) Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) b) a c) zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, inspekční činností na místě ve dnech 9. – 14. 11. 2022.

### **Závěry**

#### **Vývoj školy**

- Škola posílila spolupráci s regionálními firmami.
- Výrazně se zlepšily materiální podmínky školy.
- Byl otevřen nový obor 41-04-M/01 Rostlinolékařství. – Škola dlouhodobě zaznamenává velký zájem o studium.

#### **Silné stránky**

- Funkce základního informačního centra a vydávání vlastních učebnic odborné předměty se významně podílejí na motivaci žáků a dosahování vynikajících výsledků v soutěžích až na mezinárodní úrovni.
- Intenzivní spolupráce se smluvními partnery spolu s nadstandardním materiálně-technickým zázemím zásadním způsobem podporují rozvoj odbornosti a přispívají ke kvalitní přípravě žáků na budoucí povolání.

#### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- V části teoretické výuky chybí uplatňování efektivnějších vzdělávacích strategií, jako jsou metody aktivního učení, diferenciacce a individualizace, tato skutečnost u části žáků negativně ovlivňuje motivaci k učení i jejich úspěšnost.

### **Elektronická zjišťování České školní inspekce**

**První elektronické zjišťování** v souladu se svým zákonným zmocněním zjišťovat a analyzovat informace o vzdělávání a hodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání provedla Česká školní

inspekce na začátku školního roku 2022/2023, konkrétně v období měsíců října a listopadu 2022, praktické hodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků na úrovni 2. ročníků střední školy.

Toto měření bylo realizováno prostřednictvím sady motorických testů v průběhu dvou vyučovacích hodin tělesné výchovy. Prvním krokem v rámci přípravy tedy bylo pověření učitelů tělesné výchovy řediteli jednotlivých škol a předání kontaktních informací na pověřeného (pověřené) učitele tělesné výchovy České školní inspekci, tak, aby s těmito učiteli mohli přípravu měření tělesné zdatnosti žáků a související záležitosti dále komunikovat.

**Druhé elektronické zjišťování** bylo provedeno na přelomu listopadu a prosince 2022, a to zjišťování výsledků žáků vybraných ročníků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

Zjišťování bylo zaměřeno na výsledky žáků 1. a 2. ročníku středních škol a týkalo se žáků denního studia maturitních oborů. U žáků na úrovni 2. ročníku byla sledována úroveň vybraných čtenářských dovedností, v případě žáků na úrovni 1. ročníku byly školy rozděleny do několika skupin. V jejich rámci pak byly v některých školách v případě žáků na úrovni 1. ročníku sledována témata spojená s výukou moderních dějin ČR, v dalších školách pak vybrané aspekty přírodovědných dovedností a v poslední třetině škol pak vybrané aspekty finanční gramotnosti.



## K. Základní údaje o hospodaření školy

### Základní údaje o hospodaření

Název ukazatele

tis. Kč

#### 1. Hlavní činnost

Výnosy celkem 95 731

Z toho:

Dotace 87 514

Tržby z vlastní činnosti 6 484

Čerpání fondů 738

Ostatní výnosy 995

Náklady celkem 95 731

Z toho:

Odpisy (včetně odpisů z transferů) 5 574

Mzdové náklady 53 415

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti 0

#### 2. Doplňková činnost

Výnosy celkem 812

Náklady celkem 553

Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti 259

#### 3. Zlepšený výsledek hospodaření

259

z toho převod do rezervního fondu 209

převod do fondu odměn 50

#### 4. Ostatní vybrané údaje

Stavy fondů (k 31. 12. 2022)

fond investic 2 647

rezervní fond 265

fond odměn 319

Originál výroční zprávy je uložen u ředitele školy.

České Budějovice 13. října 2023

Ing. Břetislav Kábele v. r.  
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána na zasedání Školské rady při Střední odborné škole veterinární, mechanizační a zahradnické a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky, České Budějovice, Rudolfovská 92 konané dne 13. října 2023.

Ing. Jitka Brodská v. r.  
předsedkyně školské rady